

Réalisation de visites d'entreprises pour les élèves en vue de leur faire découvrir les différentes activités et métiers



Exemple du collège Claude Fauriel à SAINT-ETIENNE :
« Le rallye des métiers » présenté par
Mme Hemani, Principale Adjointe du collège.

Objectif : Faire découvrir aux élèves des métiers, des entreprises, des institutions.

Déroulement de l'activité : Les élèves sont répartis par groupe et vont sur une matinée, visiter 2 structures (entreprises ou institutions) afin de découvrir les métiers des professionnels qui les reçoivent. L'après-midi est consacrée aux échanges entre les élèves sur ce qu'ils ont vécu et sur la découverte des parcours de formation donnant accès aux métiers présentés le matin.

Public : Les élèves de 4^e

Coût : Les déplacements des élèves.

Intervenants : Accompagnateurs, professionnels et enseignants, Conseillers d'Orientation Psychologue (COP)

Méthode :

1. Présentation du projet au Conseil pédagogique et obtention de l'adhésion des équipes enseignantes
2. Organisation de l'opération :
 - ✓ Recherche d'entreprises
 - ✓ Établissement d'un planning de visites
 - ✓ Organisation des déplacements
 - ✓ Recrutement des accompagnateurs (membres du collège, partenaires ou parents d'élèves)
 - ✓ Répartition des élèves par groupe de 8 de façon aléatoire sur tout le niveau de 4^{ème}
 - ✓ Établissement d'un questionnaire par l'équipe pédagogique et le COP pour aider les élèves dans leurs échanges avec les professionnels.
 - ✓ Envoi du questionnaire aux entreprises accueillantes.
3. Programme du jour « J »

Matinée

- ✓ L'accueil au collège : Enseignants et accompagnateurs se retrouvent autour d'un café et découvrent leur feuille de route pour la visite de 2 structures.
- ✓ Les visites : Départ des groupes d'élèves pour une arrivée dans la première entreprise entre 8h15 et 8h30. Chaque visite dure une heure. Les élèves vont écouter, échanger et découvrir des métiers et le fonctionnement d'une entreprise. Les professionnels sont invités à utiliser des supports attractifs (CD-ROM, vidéo, tableaux, graphiques, cartes, etc.). Des activités sous forme de petits ateliers de fabrication peuvent également être proposées.
- ✓ Le retour au collège est fixé à 12h au plus tard. Les collégiens sont libérés pour le repas. Les partenaires et les enseignants et membres du collège se retrouvent pour déjeuner ensemble, échanger sur l'expérience vécue par les élèves et confronter leurs avis sur l'opération.

Après-midi

Les élèves sont réunis de nouveau en format classe et les groupes échangent sur ce qu'ils ont découvert lors de la matinée. Ils sont encadrés par leurs professeurs principaux. Les COP indiquent les formations universitaires et/ou professionnelles nécessaires à l'exercice des métiers découverts. Les professionnels impliqués le matin pourraient également être associés à ce temps de restitution.

Suites possibles :

- Rendu papier en vue de la constitution d'une exposition au sein de l'établissement
- Rédaction d'articles sur le Cybercollèges42