



Marrakech  
Décembre 2005

**Séminaire international**  
***Normalisation et responsabilité***  
***sociétale pour le développement***  
***durable***





Késako ?

- **Qu'est-ce qu'un outil d'évaluation ex-ante ?**
- **sur un modèle de développement durable ?**



Deux  
exemples

- **Un outil pour les pouvoirs publics wallons**
- **un outil pour un assureur-crédit à l'exportation**



Tour  
d'horizon

**Des pratiques un  
peu partout**

**Une même  
structure se  
dessine**



Inventaire

par:

Acteur  
Thème

## **Approche publique**

- Europe - Espagne: IA STAR
- Suisse: EDD
- Québec : stratégie DD
- Pays-Bas : Sustainability A-Test
- Belgique: SSTC, PFDD, CAWA
- Flandre : RIA



Zoom:

Les plus  
pertinents

- EDD (ARE-Suisse)
- SustainabilityA-Test (Hollande)
- SIA (Commission Europe)
- IQ tools (IA STAR) (Europe)
- RIA (Flandre)



Exemple  
d'outil

EDD 1  
Suisse  
(CH)

1. Analyse de  
la pertinence

Présenter l'objet

Etablir la pertinence  
du point de vue du DD

2. Analyse des  
attentes

Définir la procédure

Exécuter l'analyse

3. Évaluation  
et optimisation

Evaluation

Optimisation

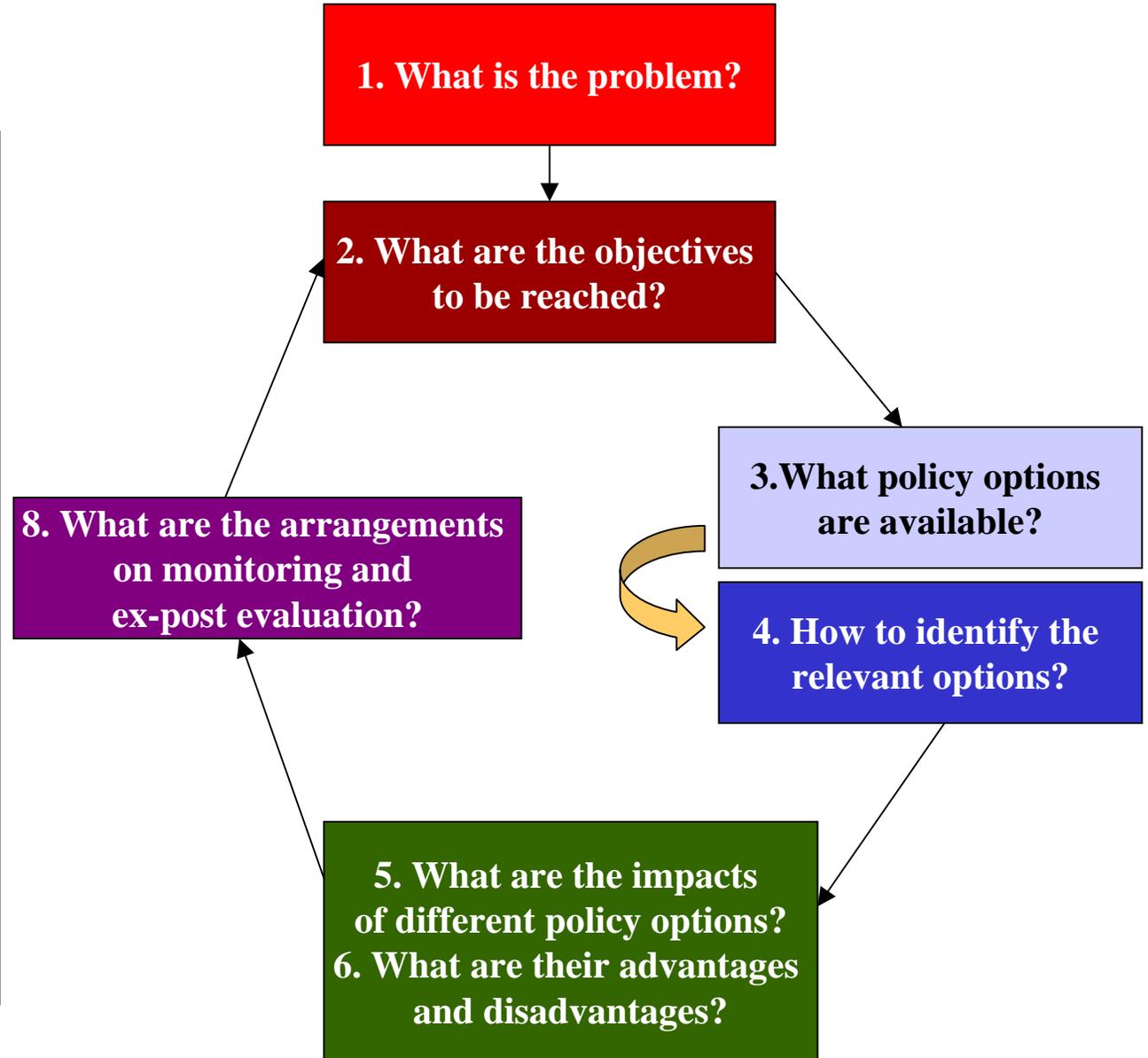
Présentation des résultats





Exemple  
d'outil

SIA Europe





# Exemple d'outil IQ tools (Europe)

Zoom sur  
impact  
assessment

Inspiré de  
IASTAR

Logiciel  
Agenda :  
Déc.2005

1. Description of Issue

2. Description of Objectives

3. Description of Policy Options

Qualitative Assessment:  
· Manual of Best Practices  
· List of Impacts

4. Impact Assessment

Quantitative Assessment:  
· Guide on Models  
· Expansion of Existing Model

5. Monitoring

6. Stakeholder Consultation

7. Draft of Proposal

Supported by: European Commission, DG Research, Responsible Scientific Officer: Marialuisa Tamborra, Directorate I: Environment, Unit I-1: Policy Aspects, Strategy for Sustainable Development  
Policy DG involved: Christine Dalby, DG Secretariat General, Unit C-1: Strategic Planning and Programming



# Exemple d'outil

## RIA (Flandre)

En application  
depuis 1 janvier  
2005

The screenshot shows the Adobe Reader interface with a document titled "Handleiding\_RIA.pdf". The document's table of contents is displayed as a list of numbered items, each with a corresponding green bar:

- 1 TITEL
- 2 AANLEIDING EN DOEL
- 3 OPTIES
- 4 EFFECTEN
- 5 UITWERKING, UITVOERING EN MONITORING
- 6 CONSULTATIE
- 7 INFORMATIE VOOR DE INSPECTIE VAN FINANCIEN
- 8 SAMENVATTING
- 9 CONTACTINFORMATIE

The interface includes a menu bar (Fichier, Edition, Affichage, Document, Outils, Fenêtre), a toolbar with various icons, and a status bar at the bottom showing "15 sur 40" pages. The Windows taskbar at the bottom shows the "démarrer" button and several open applications.



Maintenant  
quid ?

**Comment  
concrétiser ?**

**Un OUTIL  
d'évaluation**



Préalables  
déterminantes  
à définir

- Type de décision
- Ressources humaines  
(nombre, degré de formation,  
...)
- Temps disponible: délai de  
réponse
- Coût d'application de l'outil
- ...



Première  
étape :  
le choix des  
critères  
et  
construction  
d'une  
légitimité

## **Le choix des critères/impacts**

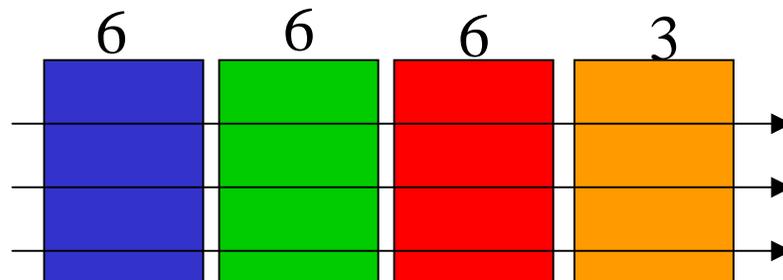
- **Eau, air, sol,...?**
- **Santé, bien-être,...?**
- **Productivité,  
budget...?**



# Choix des critères

## identifier la légitimité

2	biodiversité				
3	mobilité				
4	ressources renouvelables et non renouvelables				
5	santé, sécurité, catastrophes écologiques, risques environnementaux				
6	air, eau, sol, climat				
7					
8	<b>IASTAR</b>	<b>Suisse Fédéral</b>	<b>Suisse Ci-Rio</b>	<b>Belgique PFDD</b>	<b>CAVA</b>
9	Air, Water, Soil, Climate 1-2-3-4	espaces naturels et diversité des espèces 5	diversité des espèces 5	Gérer les ressources naturelles de façon plus responsable 1	s'inscrire dans une perspective d'amélioration continue du cadre de vie 2-3-4
10	Ressources renouvelables et non renouvelables 1	ressources renouvelables 1	climat 3	Limitation des changements climatiques et usage plus intensif de l'énergie propre 1-3	assurer un développement territorial équilibré 1-4-5-6
11	Biodiversité, faune, flore 5	ressources non renouvelables 1	nuisances 1-2-3-4-5-6	Améliorer le système de transport 1-3	
12	Utilisation du territoire 4	eau, sol, air climat 1-2-3-4	paysage/espace transformé et naturel 4		
13	héritage naturel et culturel	effets de catastrophes écologiques, risques d'accidents 6	eau 2		
14	production de déchets (génération ou recyclage) 2-3-4		substances, déchets 2-3-4		
15	santé et sécurité de l'homme 6		Energie 1-3		
16	probabilité et échelle des risques environnementaux 6		Sol, surfaces, fertilité 4		
17	mobilité ou utilisation d'énergie 1-3		Risques environnementaux 6		
18					
19					
20	<b>Liste des critères choisis</b>	<b>Numéro du critère</b>			
21	Ressources non renouvelables	1			
22	Eau	2			



Principes :

21 critères

18 imposés  
3 ad hoc

x 3 cross-  
cuttings

- 3 piliers = 3x6 critères imposés
- 3x1 indicateur à déterminer au cas par cas
- « cross-cutting »: Pondération par 3 nuances transversales
  1. (ir)réversibilité
  2. Impact sur générations futures
  3. Périmètre de l'impact
- Spectre



-210

*Si pondération Xcutting \*0,5*

+210



Deuxième  
étape :  
construction  
de l'outil

# Construction d'un outil approprié

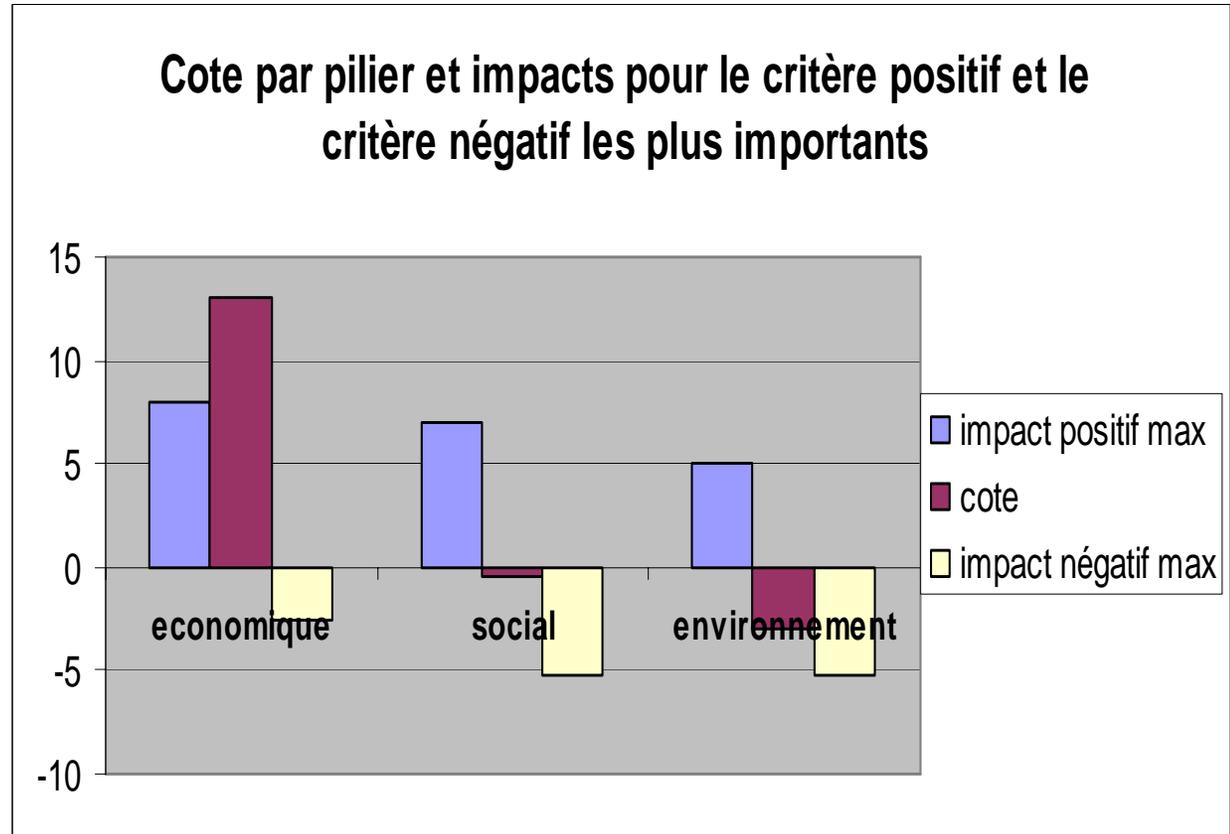


# Illustration outil 1

DONNEES A ENCODER					
Impact	Pertinent / Non pertinent	Effet + ou -	Intensité effet	Périmètre	Gén. Fut.
1					
2					
3					
4					
5	Innovation	non pertinent			
6	Compétitivité	non pertinent			
7	Productivité (utilisation optimale des ressource	pertinent	+	4 international	oui
8	Equilibre budgétaire	pertinent	-	1 international	oui
9	PIB/habitant (investissements,...)	non pertinent			
10	Taux d'emploi	pertinent	+	4 régional	oui
11	Ressources non renouvelables	non pertinent			
12	Eau	non pertinent			
13	Air	pertinent	+	2 micro-local	non
14	Sol	pertinent	-	3 local	non
15	Biodiversité	pertinent	-	2 international	oui
16	Risques environnementaux	pertinent	+	4 local	non
17	Santé	non pertinent			
18	Cohésion sociale	non pertinent			
19	Solidarité inter et intragénérationnelle (nord suc	pertinent	+	4 local	oui
20	Culture et patrimoine	pertinent	-	1 local	oui
21	Education, enseignement, formation	pertinent	-	3 local	oui
22	Droits de l'homme et égalité des chances	non pertinent			
23	Critère particulier 1	pertinent	+	1 local	oui
24	Critère particulier 2	pertinent	-	4 local	oui
25	Critère particulier 3	pertinent	+	4 international	oui
26					
27					
28					
29	CROSS CUTTING '0,5				



## Illustration outil 2





Troisième  
étape

Test  
Comparaison  
évaluation

# **Test et Comparaison des résultats**



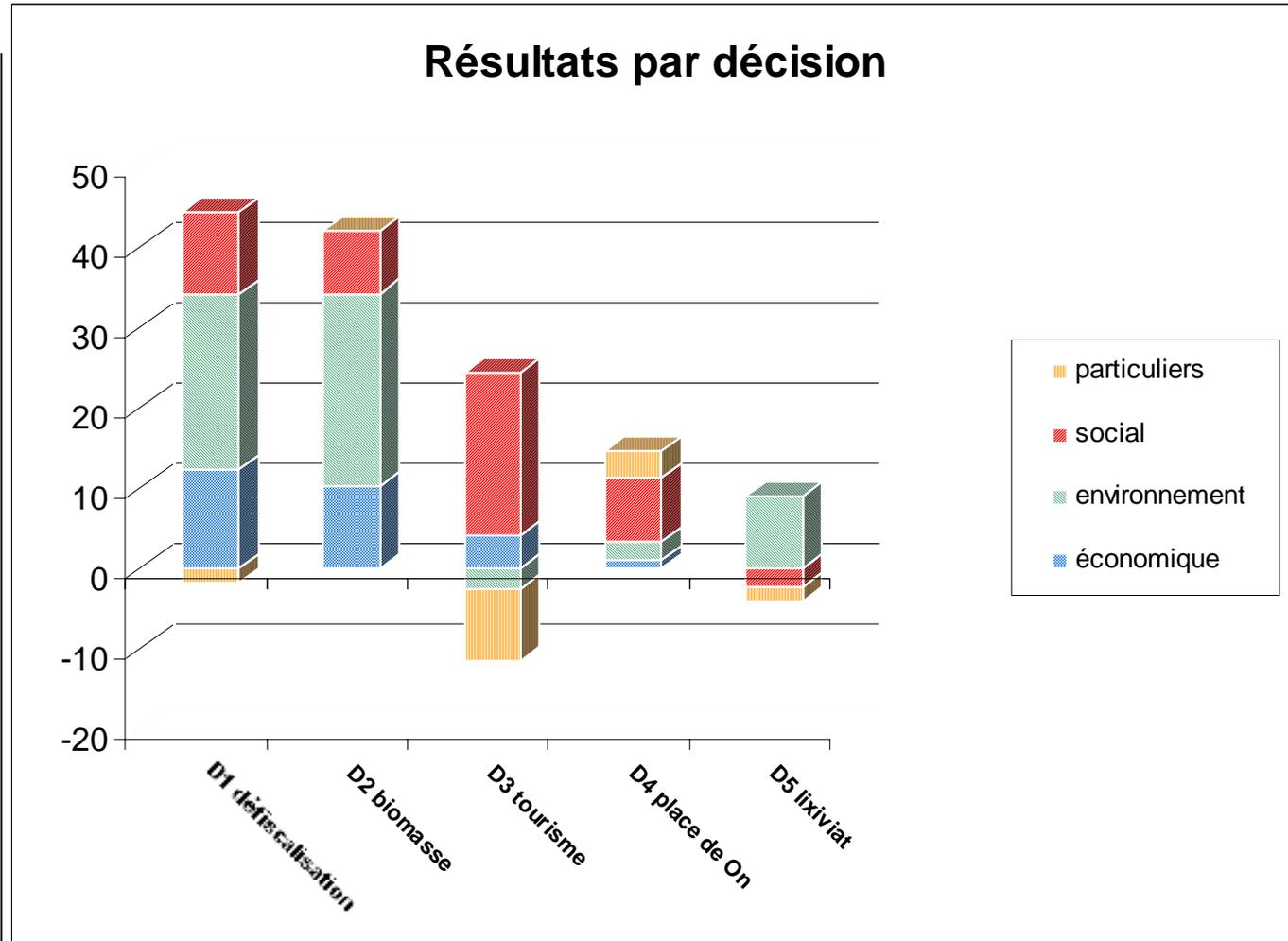
## Test sur décisions

- Décision 1 : Défiscalisation
- Décision 2 : subside pour une étude de faisabilité concernant la réalisation d'une station de traitement de biomasse
- Décision 3 : Attractions touristiques : autorisation, dénomination, classement, conditions de subvention
- Décision 4 : Aménagement d'une place publique
- Décision 5 : transport de substances polluées (lixiviat)



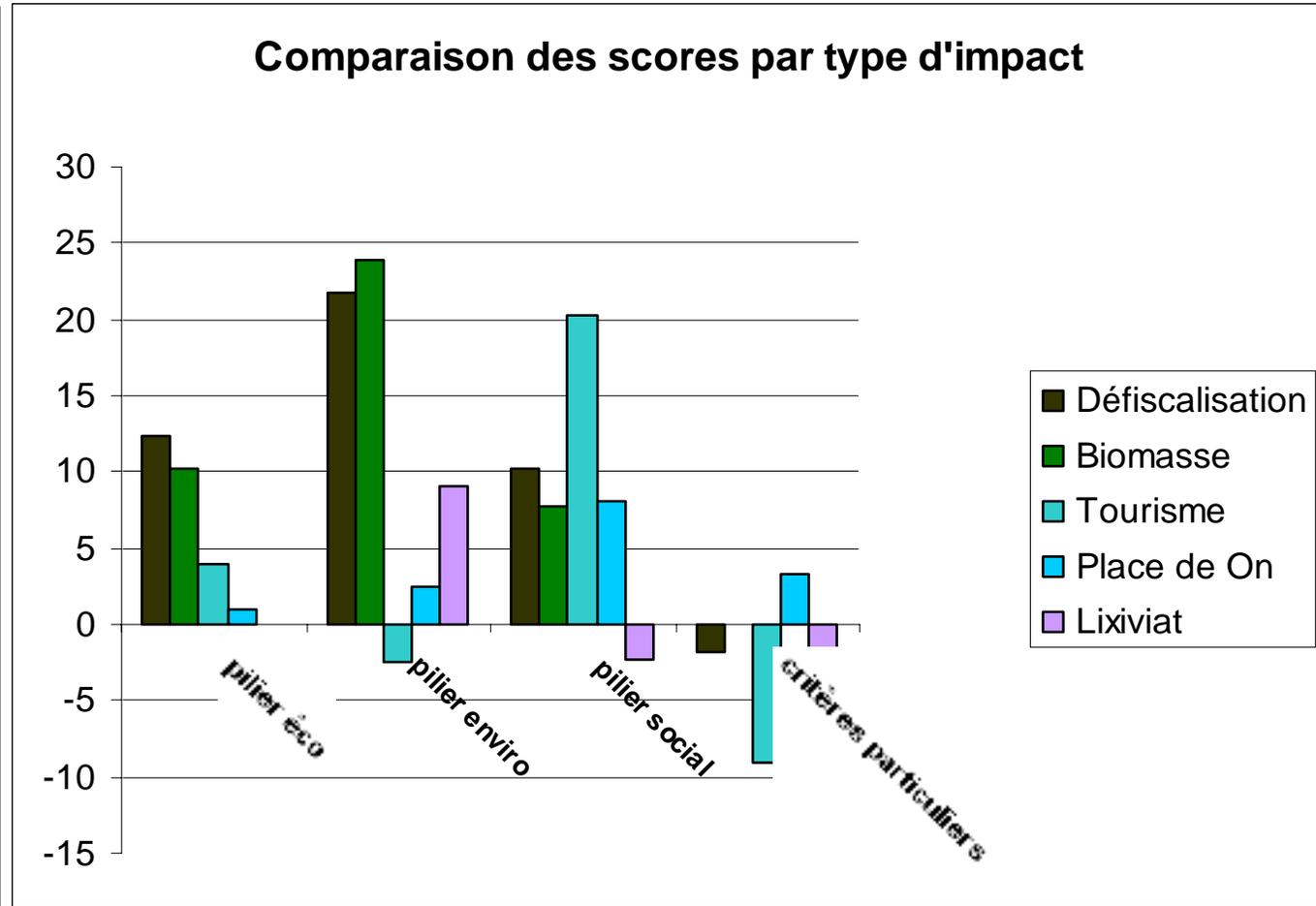
# Illustration

1





# Illustration 3





Une  
utilisation  
multiple

**Pour un assureur  
crédit à  
l'exportation**



Même étapes  
nécessaires

- **Choix des critères et légitimité**
- **Construction de l'outil**
- **Test et comparaison des résultats**



# Choix des critères et légitimité

	A	B	C	D
1	<b>IASTAR: approche impacts</b>	<b>GRI: approche reporting par domaine</b>	<b>UN millenium goals (approche objectifs par cibles)</b>	
2				
3	<b>economic impacts</b>	<b>13 INDICATEURS DE PERFORMANCE ECONOMIQUE (10 base-3 suppl)</b>		
4	1) Economic growth	Impacts directs (= catégorie) Clients (= aspect)	<b>Goal 8. Develop a global partnership for development</b> 12. Develop further an open, rule-based, predictable, non-discriminatory trading and financial system -Includes a commitment to good governance, development and poverty reduction - both nationally and internationally	
5	2) Price levels and stability	Fournisseurs	13. Address the special needs of the least developed countries.	
6	3) Effects on public authority budgets	Employés	14. Address the special needs of landlocked developing countries and small island developing States	
7	4) Human capital formation and employment	Fournisseurs de capitaux	15. Deal comprehensively with the debt problems of developing countries through national and international measures in order to make debt sustainable in the long term	
8	5) Economic cohesion	Secteur public	16. In cooperation with developing countries, develop and implement strategies for decent and productive work for youth	
9	6) Innovation		17. In cooperation with pharmaceutical companies, provide access to affordable essential drugs in developing countries	
10	7) International performance	Impacts indirects	18. In cooperation with the private sector, make available the benefits of new technologies, especially information and communications	
11	8) Market structure			
12	9) Microeconomic effects on enterprises, non-profit organisations etc.			
13	10) Effects on households			
14				
15	<b>environmental impacts</b>	<b>35 INDICATEURS DE PERFORMANCE ENVIRONNEMENTALE (16 base-19 suppl)</b>		
16	1) Air, water soil or climate	Matières premières Energie	<b>Goal 7. Ensure environmental sustainability</b> 9. Integrate the principles of sustainable development into country policies and programmes and reverse the loss of environmental resources	
17	2) Renewable or non-renewable resources	Eau	10. Halve, by 2015, the proportion of people without sustainable access to safe drinking water and sanitation	
18	3) Biodiversity, flora, fauna	Biodiversité	11. By 2020, to have achieved a significant improvement in the lives of at least 100 million slum dwellers	
19	4) Land use	Emissions, effluents et déchets		
20	5) Natural and Cultural heritage	Fournisseurs		
21	6) Waste production/generation or recycling	Produits et services		
22	7) Human safety or health	Respect des accords et règlements		
23	8) The likelihood or scale of environmental risks	Transports		
24	9) Mobility (transport modes), or the use of energy			
25				
26				
27	<b>social impacts</b>	<b>49 INDICATEURS DE PERFORMANCE SOCIALE (24 base-25 suppl)</b>		
28	1) Social Cohesion	<b>Pratiques en matière d'emploi et de travail décent ("LA")</b> Emploi	<b>Goal 1. Eradicate extreme poverty and hunger</b> 1. Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day 2. Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people who suffer from hunger	
29	2) Employment Quality	Relations sociales		
30	3) Public health	Santé et sécurité	<b>Goal 2. Achieve universal primary education</b> 3. Ensure that, by 2015, children everywhere, boys and girls alike, will be able to complete a full course of primary schooling	
31	4) Health systems and security	Formation et éducation	<b>Goal 3. Promote gender equality and empower women</b> 4. Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no	
32	5) Social Protection and Social Services	Diversité et égalité des chances	<b>Goal 4. Reduce child mortality</b> 5. Reduce by two thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate	
33	6) Consumer interests	<b>Droits de l'homme ("HR"-14)</b>	<b>Goal 5. Improve maternal health</b> 6. Reduce by three quarters, between 1990 and 2015, the maternal mortality ratio	
34	7) Education	Stratégie et management		
35	8) Social Capital	Non-discrimination		
36	9) Liveable communities	Liberté d'association et négociation collective		
37	10) Equality of opportunity and entitlement	Travail des enfants		
38	11) Culture			



## EVALUATION DD

Dossier:			
Exportateur:			
N°	CRITERE	REPONSE	COMMENTAIRE - POINT D'ATTENTION
<b>Analyse projet</b>			
<b>ECONOMIE</b>			
1	Crée de l'emploi en Belgique	oui	
2	Crée un partenariat avec acteur local	oui	
3	Favorise l'essor de PME	oui	
4	Contribue à l'autonomie financière du pays récepteur	non	
		<b>Cote: 3</b>	
<b>ENVIRONNEMENT</b>			
5	Prévoit un plan de gestion des impacts environnementaux	oui	
6	Exporte une technologie propre ou innovante	oui	
7	Utilise des ressources renouvelables	oui	
8	Répond à un enjeu environnemental du pays	oui	
		<b>Cote: 4</b>	
<b>SOCIAL</b>			
9	A optimisé les conditions de travail	oui	
10	Prévoit un plan de gestion des impacts sociaux	oui	
11	Renforce les compétences locales	oui	
12	Organise une concertation avec les parties intéressées locales	non	
		<b>Cote: 3</b>	
<b>Analyse acteurs</b>			
<b>STRATEGIE GEOPOLITIQUE</b>			
13	Pays repris dans les pays cibles de la coopération belge	oui	Lequel:
14	Le commanditaire devra rendre des comptes à des instances internationales	oui	
15	Pays - commanditaire à faible risque sociétal	oui	
		<b>Cote: 3</b>	
<b>CLIENT EXPORTATEUR</b>			
16	Gouvernance - Client engagé socialement	oui	
17	Dossier de qualité	oui	
18	Référence à des règlements ou accords sectoriels DD	oui	
		<b>Cote: 3</b>	
<b>RESULTAT FINAL</b>		<b>/18</b>	<b>16</b>
<b>Appréciation globale:</b>			

# Constuction de l'outil

## Outil excel:

### grille de 18 critères

- 2 focus: projet - acteurs
- 5 domaines
- 1 point / critère
- questions fermées: oui-non
- fenêtre d'aide explicative
- case commentaire: à utiliser!



Marie d'Huart & Serge De Backer

[info@capconseil.be](mailto:info@capconseil.be)

+32 10 24 25 47

[www.capconseil.be](http://www.capconseil.be)



Chemin du Stockoy, 1-3

1300 Wavre

**BELGIQUE**