



Concepts, théories et outils en genre et développement

Une formation en ligne proposée par l'IHEID (Genève)

18 avril - 17 juillet 2013

Depuis 2007, le Pôle genre et développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID, Genève, Suisse) et Espace Femmes International (EFI, Genève) proposent des formations en ligne sur le thème genre et développement. Ces cours se composent de trois modules indépendants :

- Concepts, théories et outils en genre et développement
- Genre et éducation
- Genre et budgets.

La prochaine session de formation portera sur le module **Concepts, théories et outils en genre et développement** et se déroulera du 18 avril au 17 juillet 2013. L'accès aux deux autres modules (qui seront dispensés pendant le deuxième semestre 2013) est ouvert à des personnes ayant déjà suivi ce premier module ou un enseignement équivalent.

Cette formation bénéficie du soutien de la Direction du développement et de la coopération suisse (DDC), de l'UNESCO et de la Fédération genevoise de coopération (FGC) et des collectivités publiques genevoises.

Les institutions partenaires de la formation en Afrique de l'Ouest sont : à Bamako l'ISTA (Institut supérieur de technologies avancées), à Dakar l'IFAN (Institut fondamental d'Afrique noire) de l'Université Cheikh Anta Diop et à Ouagadougou l'Institut panafricain pour le développement/Afrique de l'Ouest-Sahel (IPD/AOS). Des partenariats sont en cours au Bénin et au Niger.

**Pour vous inscrire à cette formation,
veuillez remplir le formulaire ci-joint et le renvoyer à l'adresse :
formation-genre@graduateinstitute.ch
au plus tard le 24 février 2013**

Objectifs et contenu

Ce cours est une introduction aux concepts et théories de l'approche genre et développement. L'objectif est de fournir des outils d'analyse pour comprendre comment se (re)produisent les inégalités de genre dans les pratiques et programmes de développement, pour contribuer à des changements vers plus de justice sociale et de genre.

Cette formation apporte des outils méthodologiques et théoriques, ainsi que des outils opérationnels pertinents (analyse, mise en œuvre, suivi). Les thématiques traitées sont abordées et éclairées à travers des lectures (articles, études de cas, recherches, etc.) et le partage des expériences de travail en Afrique de l'Ouest des enseignantes et des personnes qui participent. L'enseignement s'appuie sur des études de cas inspirées des contextes professionnels des étudiant-es et encourage l'adoption d'une posture réflexive. Les étudiant-es sont encouragé-es à développer un esprit critique et à inclure une perspective de genre (en articulation avec la classe, l'ethnicité) dans une démarche de transformation sociale.

Les sessions du cours aborderont les questions suivantes:

- Genre et pouvoir, identités, organisations de femmes et féminismes, droits humains, citoyenneté, égalité
- Genre, économie, mondialisation, division sexuelle du travail
- Intégration du genre dans les programmes et les projets, dans les organisations et les budgets
- Genre et évaluations.

La formation est dispensée en français.

Profil des participant-es

Cette formation s'adresse à des femmes et des hommes ayant une formation universitaire au minimum de niveau master et, de préférence, disposant d'une expérience de travail dans des institutions publiques, privées ou associatives et intervenant à un niveau local, régional ou national sur des problématiques de développement. Le public visé comprend prioritairement des personnes travaillant en Afrique de l'Ouest, qu'elles soient basées sur place ou dans des pays européens.

Le cours s'adresse à des personnes qui n'ont pas encore suivi de formation approfondie en genre et développement. Les candidat-es doivent avoir un accès régulier à un ordinateur équipé des logiciels de base pour la lecture de documents (écrits, audiovisuels), un accès régulier à l'Internet (haut débit) et posséder les connaissances suffisantes de l'informatique et des nouvelles technologies de communication.

Le nombre de places étant limité à 65, toutes les candidatures seront étudiées par un comité de sélection.

Les personnes retenues doivent s'engager à :

- suivre le cours dans son intégralité ;
- participer à toutes les activités en ligne avec les autres étudiant-es et les enseignantes ;
- participer à la formation en présentiel (3 jours) ;
- remettre un travail personnel, qui fait partie de l'évaluation finale, dans les délais demandés ;
- respecter le règlement d'études de la formation.

Le cours demande un investissement personnel sérieux en termes de temps pour des lectures et analyses personnelles. Cet investissement est évalué à un minimum de 75 heures de travail pour les lectures en ligne et l'élaboration d'un travail personnel, et à 3 jours de travail en présentiel.

Déroulement du module

La formation se déroule sur 13 semaines qui se répartissent comme suit :

- 1 semaine d'introduction au cours (présentation et pratique des outils) ;
- 9 semaines d'enseignement en ligne correspondant à 9 séances avec lectures dirigées, consultation de documents audiovisuels, échanges en ligne, exercices et études de cas ;
- 3 jours d'atelier de formation en présentiel, à mi-parcours de la formation ;
- 2 semaines consacrées à l'élaboration d'un travail personnel et à l'évaluation du cours.

L'atelier en présentiel est prévu entre les 30 mai et 12 juin 2013. Il réunira les enseignantes et les étudiant-es par sous-groupes à Dakar, Ouagadougou, Cotonou et Genève. Les groupes seront composés en fonction du pays de résidence et des possibilités de déplacement des étudiant-es. Il est demandé aux personnes d'indiquer leur choix de lieu de présentiel au moment de leur inscription.

Encadrement et évaluation

Durant toute la durée de la formation, les étudiant-es sont accompagné-es en ligne par des enseignantes spécialistes en genre et développement. Chaque étudiant-e bénéficie aussi

d'un suivi personnalisé. Tous les contenus du cours sont disponibles à la fois en ligne et sur des CD-ROMs distribués à chaque personne en début de formation. Un soutien technique est possible dans les centres de présentiel pour résoudre d'éventuelles difficultés d'accès à Internet.

L'évaluation finale du travail se fonde sur :

- la participation aux forums et échanges en ligne (assiduité, participation active et de qualité) : 40% de la note finale
- la participation active et de qualité au cours de l'atelier en présentiel : 20% de la note finale
- le travail écrit, document d'environ 2 000 mots : 40% de la note finale. Ce travail est une réflexion personnelle que les étudiant-es doivent soumettre en fin de formation en se fondant sur leur propre expérience en lien avec le cours suivi.

Dates

La formation se déroulera du 18 avril au 17 juillet 2013.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 24 février 2013.

Les candidat-es pré-sélectionné-es seront informé-es au plus tard le 6 mars 2013.

Les candidat-es pré-sélectionné-es devront confirmer leur acceptation de l'offre de participation au plus tard le 16 mars et préciser alors les modalités de leur prise en charge financière.

Frais de formation

- Pour les participant-es basés au Nord ou appartenant à une institution de coopération internationale ou bilatérale, ou encore boursiers d'une institution, le montant des frais de formation est de CHF 800.
- Pour les autres participant-es, le montant des frais de formation est de CHF 300.

Les frais de déplacement et de séjour sur les lieux du présentiel sont à la charge des personnes participantes ou de leur institution.

Le paiement des frais de formation est exigé avant le début de la formation (au plus tard le 15 avril) par des modalités qui seront indiquées aux candidat-es retenus.

Attestation

À l'issue du module, une attestation de participation est remise par le Pôle genre et développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID).

**L'Institut de hautes études internationales et du développement,
<http://graduateinstitute.ch>**

L'IHEID est un institut d'enseignement supérieur et de recherche basé à Genève (Suisse) dont la mission est d'offrir une analyse indépendante et rigoureuse des grands enjeux actuels et émergents du monde contemporain, avec le souci de promouvoir la coopération internationale et d'apporter une contribution académique au développement de sociétés moins favorisées.

Le Pôle genre et développement, <http://graduateinstitute.ch/genre>

Au sein de l'IHEID, le Pôle genre et développement développe des activités de formation, de recherche, de débat et de théorisation pour encourager la prise en compte du genre dans les politiques et les programmes de développement, tout particulièrement dans le monde francophone.

Contact : formation-genre@graduateinstitute.ch

Responsable : Christine Verschuur

Formation en ligne
Concepts, théories et outils en genre et développement
18 avril - 17 juillet 2013

1. Nom :
2. Prénom :
3. Sexe :
4. Âge :
5. Adresse postale :
6. E-mail :
7. Téléphone (fixe et portable) :
8. Études et diplômes :

Titre	Institution	Année d'obtention

9. Sur quel thème portait votre mémoire ou votre thèse de doctorat ?
10. Quelle est votre fonction actuelle, y compris votre employeur si c'est pertinent ?
11. Quelle est votre expérience professionnelle (choisir parmi les expériences les plus « pertinentes ») ?
12. Quelle est votre pratique professionnelle et/ou bénévole dans le domaine du genre ?
13. Pourquoi l'approche genre vous intéresse-t-elle, personnellement et/ou professionnellement ?
14. Avez-vous l'intention de suivre cette formation à titre personnel ou dans le cadre de votre emploi ?
15. Votre organisation a-t-elle une politique d'encouragement à la formation en genre ?

Si oui, quel soutien pourrait-elle vous apporter* :

- Contribution aux frais de formation
- Contribution aux frais liés au présentiel
- Libération d'une partie du temps de travail

16. Avez-vous déjà suivi des formations en genre ? Si oui, précisez la durée et le contenu.

17. Avez-vous écrit sur le genre (par exemple des articles ou communications dans les media) ?

18. Avez-vous déjà suivi des formations par Internet (e-learning) ?

19. Quel est votre niveau de connaissance de l'utilisation d'Internet ?

- Utilisation des moteurs de recherche
- Téléchargement de documents
- Mise en ligne de documents, photos, etc.

20. Aurez-vous accès à un ordinateur, à une connexion à haut débit (ADSL) et à un lecteur de cédérom et de DVD pendant la formation ? Où utilisez-vous Internet (cybercafé, bureau, à la maison) ?

21. Cette formation implique que vous soyez disponibles 3 jours entre le 30 mai et le 12 juin pour suivre un atelier en présence des enseignantes et des autres étudiants de votre groupe à Cotonou, Dakar, Genève ou Ouagadougou. Quelle(s) ville(s) vous conviendrait(en)t le mieux ?

22. Comment couvrerez-vous vos frais de participation à la formation ?

Personnel Employeur Autre organisation

Frais de formation

Frais de séjour lors du présentiel

* Si vous souhaitez négocier un aménagement de votre temps de travail et/ou déposer une demande de prise en charge auprès de votre institution/employeur (ou d'un autre bailleur de fonds), nous pourrions vous fournir des informations complémentaires sur la formation pour vous y aider. En revanche, nous ne ferons pas de demande de prise en charge en votre nom.

PS – Les candidats qui seront pré-sélectionnés devront nous envoyer un curriculum vitae.

**Merci de répondre directement dans le texte et de renvoyer le questionnaire à :
formation-genre@graduateinstitute.ch**