

## **Déclaration de la délégation canadienne à l'occasion de la 16e session de la Commission du développement durable**

### **Le 8 mai, de 15h00– Santé et éducation en Afrique subsaharienne**

Monsieur le président / Madame la présidente,

La santé et l'éducation sont deux pièces maîtresses du développement durable – c'est pourquoi cinq des huit Objectifs de développement du Millénaire (ODM) sont liés à ces deux sujets. L'Afrique subsaharienne présente certains des indicateurs de développement social les plus bas au monde. Les 21 pays auxquels les Nations Unies ont attribué un indice de développement humain faible en 2007 se trouvent en Afrique subsaharienne : l'espérance de vie à la naissance y est de 47,2 ans, soit 21 ans de moins que la moyenne mondiale; en moyenne, près de deux fois plus d'enfants y meurent à la naissance qu'ailleurs dans le monde; la proportion des filles âgées de 15 à 24 ans qui savent lire et écrire y est inférieure de 20 % à la moyenne mondiale. Plus de 25 millions de personnes en Afrique subsaharienne sont atteintes du VIH/sida.

Des progrès remarquables ont été néanmoins enregistrés ces dernières années sur le plan de la santé et de l'éducation : nulle part ailleurs dans le monde a-t-on observé une telle augmentation des inscriptions à l'école primaire (une hausse de 36 % entre 1999 et 2005); plus de jeunes Africaines sont scolarisées que jamais auparavant (depuis 2005, les classes comptent autant de filles que de garçons dans 14 pays d'Afrique subsaharienne); le taux de mortalité juvénile en Tanzanie a reculé de 24 % entre 1999 et 2004 (les statistiques à cet égard sont toutefois moins bonnes pour l'ensemble de l'Afrique que pour le reste du monde). À l'exception de la mortalité maternelle, chaque ODM sera atteint dans au moins un pays d'Afrique subsaharienne, tandis que des progrès auront été enregistrés dans la plupart des autres pays.

Ces progrès sont généralement attribuables à des politiques saines et à des programmes conçus avec soin, soutenus par un leadership gouvernemental vigoureux et une aide efficace de la part de la communauté internationale. La programmation du Canada dans les domaines de la santé et de l'éducation visent à lutter contre des maladies précises et comportent des investissements qui appuient les systèmes nationaux de santé et d'éducation.

Le Canada consacre à la santé et à l'éducation environ la moitié de ses investissements pour le développement en Afrique. Lors du Sommet du G8 de 2006, le premier ministre Harper avait annoncé une aide de 450 millions de dollars sur dix ans pour appuyer les efforts déployés par l'Afrique en vue de renforcer ses systèmes de santé et de multiplier le nombre de ses travailleurs de la santé de première ligne. D'ici 2010-2011, le Canada augmentera le budget qu'il consacre aux initiatives bilatérales en éducation de base en Afrique (notamment l'éducation des filles) jusqu'à ce celui-ci atteigne 150 millions de dollars par année.

J'aimerais maintenant vous présenter certaines de nos activités en Afrique subsaharienne dans les domaines de la santé et de l'éducation, et les leçons que nous en avons tirées :

- Dans sept pays<sup>1</sup>, l'ACDI contribue à des programmes nationaux d'enseignement par le biais d'une aide budgétaire sectorielle et des projets. Le Canada a accordé 71 millions de dollars (2002-2006) au Programme de développement de l'enseignement primaire de la Tanzanie, avec les résultats suivants : le nombre d'inscriptions est passé de 4,88 millions en 2001 (65,5 % des enfants) à 8,32 millions en 2007 (ou 97,3 % des enfants); presque autant de filles que de garçons vont à l'école; le pourcentage des élèves ayant terminé leur cycle primaire est passé de 62,1 % à 77,7 % entre 2002 et 2006; le taux de réussite à l'examen final de l'enseignement primaire, qui était de 27,1 % en 2002, s'élevait à 70,5 % en 2006; enfin, le pourcentage des enfants qui poursuivent leurs études au niveau secondaire est passé de 21,7 % en 2002 à 61,5 % en 2006.
- De même, grâce à l'Initiative sur les systèmes de santé en Afrique, l'ACDI appuie la mise en œuvre de plans stratégiques nationaux dans le secteur de la santé au Mali, au Mozambique, en Tanzanie et en Zambie. Le financement permet aux pays africains de recruter, de former et de retenir de nouveaux travailleurs de la santé à tous les échelons de leurs systèmes de santé et d'étendre la portée de leurs services de santé de première ligne.
- L'Initiative pour sauver un million de vies, pilotée par le Canada, est l'un des principaux volets de l'Initiative sur les systèmes de santé en Afrique. Le Canada accorde à l'UNICEF une première somme de 105 millions de dollars sur cinq ans pour lancer le projet. Cette initiative vise à renforcer les systèmes de santé et à assurer une prestation plus efficiente en sauvant des vies et en réduisant la mortalité et la morbidité infantiles et maternelles dans les collectivités. L'Initiative vise à sauver un million de vies en faisant chuter les taux de mortalité des enfants et des femmes enceintes. Pour assurer la durabilité, l'Initiative renforcera la capacité des pays en développement à offrir des services de façon plus efficiente et à maximiser les résultats.
- Le Canada contribue de façon généreuse à des programmes de santé et se classe régulièrement au nombre des principaux bailleurs de fonds d'initiatives mondiales dans ce secteur : le Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme, l'Initiative pour les micronutriments et l'Alliance mondiale pour les vaccins et la vaccination en sont quelques exemples. Tous ces programmes consacrent une large part de leur budget à l'Afrique subsaharienne.
- Étant donné que les femmes et les filles sont plus lourdement touchées par la maladie et que les inégalités entre les sexes contribuent à la propagation des maladies, toutes les politiques, les programmes et les projets liés à la santé et au VIH/sida tiennent compte explicitement et systématiquement de la question de l'égalité entre les femmes et les hommes.

---

<sup>1</sup> Burkina Faso, Kenya, Malawi, Mali, Mozambique, Sénégal, Tanzanie.