

# 16<sup>e</sup> forum international de la Météo et du Climat

— 16<sup>th</sup> International Weather and Climate Forum —

Parvis de l'Hôtel de Ville de Paris  
25-28 mai 2019

## **BILAN DES ACTIONS ÉDUCATIVES**



## DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES DÉDIÉES AUX SCOLAIRES

Le FIM accueille chaque année des établissements scolaires du primaire au secondaire et propose un parcours pédagogique dédié en fonction des niveaux. Les classes sont réparties par groupes et encadrées par des animateurs qui font participer les élèves à différents ateliers, manipulations et expériences scientifiques proposés par les organismes présents à l'évènement.

**L'objectif de ces journées pédagogiques** est de susciter une démarche scientifique et de faire en sorte que l'enfant soit acteur et non simple observateur.

Pour l'édition 2019, près de 700 élèves ont été accueillis sur 2 jours (27 et 28 mai 2019).



## LES ATELIERS ET ANIMATIONS



### À la découverte des mares de Paris

La fédération francilienne de France Nature Environnement propose une animation autour des mares et points d'eau naturels de Paris. Le but étant de reconstituer en miniature l'écosystème de ces points d'eau. A l'occasion des journées pédagogiques (27-28 mai), FNE IdF propose une projection-débat autour du documentaire "Mares à Palabres dans Paris" qui part à la découverte des mares de la capitale, lieux de biodiversité où les citadins nous content les bienfaits de ces espaces d'eau dans leur quotidien.



### Lave ton eau

Les animateurs du Syndicat interdépartemental pour l'assainissement de l'agglomération parisienne proposent un atelier pédagogique pour découvrir les pollutions de l'eau et les étapes de traitement dans les stations d'épuration du SIAAP.



### Luttons contre le gaspillage alimentaire avec PikPik

Après avoir défini les enjeux de cette thématique avec les élèves, les animateurs de l'association PikPik Environnement identifieront avec eux les sources de ce gaspillage alimentaire. Ils aborderont ensuite les éco-gestes permettant de devenir au quotidien, acteur de la réduction du gaspillage alimentaire.



### Cycle de l'eau, cycle du carbone, circulation océanique : comment cela fonctionne ?

À l'aide d'expériences ludiques, des scientifiques expliquent comment certains phénomènes physiques influencent le climat. Découvrez comment ces processus interagissent avec le système climatique, comment ils le modifient et comment agir pour limiter ces modifications. Avec le jeu ClimaTicTac, vous élaborez une stratégie face aux périls qui menacent la planète afin d'agir collectivement en fonction des aléas climatiques et des leviers d'action dont vous disposez.



### Ma maison a été envahie par les eaux : que dois-je faire ?

Proposé par l'Institut français des formateurs Risques Majeurs et protection de l'environnement et la Préfecture de Paris, cet atelier permet, à partir d'un questionnaire simple, de s'interroger sur les gestes et techniques à adopter après une inondation : règles d'hygiène et de sécurité, assurances, activité.



### Participez au mix énergétique et faites des économies d'énergie

Cette animation permet d'appréhender l'ensemble des sources de consommation, et des sources de production énergétique en France, et ainsi à définir ce qu'est le mix énergétique.



## LES ATELIERS ET ANIMATIONS



### Comment se forment les nuages et les tornades ?

Les chercheurs du Laboratoire de Météorologie Physique de l'Observatoire de Physique du Globe de Clermont-Ferrand expliqueront comment se forment les nuages et pourquoi ils sont de puissants facteurs de changement global qui affectent la température de la Terre et jouent un grand rôle en agissant sur notre climat. Un simulateur de tornade invitera le visiteur à interagir avec la tornade pour en dévier la rotation.



### De la météo au climat : les clés pour comprendre

Rencontre avec **Sylvie TISSIER** et **Christophe VINCENT** de Météo-France, et échanges autour d'une vidéo et d'un quizz sur le changement climatique.



### Vers une consommation responsable de l'eau

Eau de Paris sensibilise le public, notamment le plus jeune, aux enjeux d'une gestion responsable et solidaire de l'eau. Préserver l'eau, ressource fragile, c'est aussi accompagner les changements de comportement de tou·te·s les citoyen·ne·s à travers des dispositifs pédagogiques et ludiques.



### Expérimentons pour protéger notre patrimoine naturel

Petits et grands découvriront une alternance d'animations ludiques et d'ateliers créatifs proposés par Gecina et sa fondation. Un voyage ponctué d'expériences variées pour mieux comprendre les enjeux du climat, du bas-carbone, de la biodiversité ou encore de l'économie circulaire.



### En quête d'un habitat durable

Le Low-tech Lab propose des solutions concrètes pour une consommation plus durable et ouvre le dialogue sur nos pratiques quotidiennes. Venez découvrir des systèmes simples, open-source, qui permettent de réduire l'impact environnemental de son habitat.



### Présentez la météo comme à la télé !

Une plongée dans les coulisses d'un bulletin météo vous fera découvrir le principe du chromakey, technique utilisée pour combiner des images de premier plan et des images d'arrière-plan, telles que les cartes de prévision météo. Avec la participation de présentateurs météo professionnels.



# BILAN DE FRÉQUENTATION SCOLAIRES 2019

## REPARTITION PAR ACADEMIE EN 2019

6 académies représentées

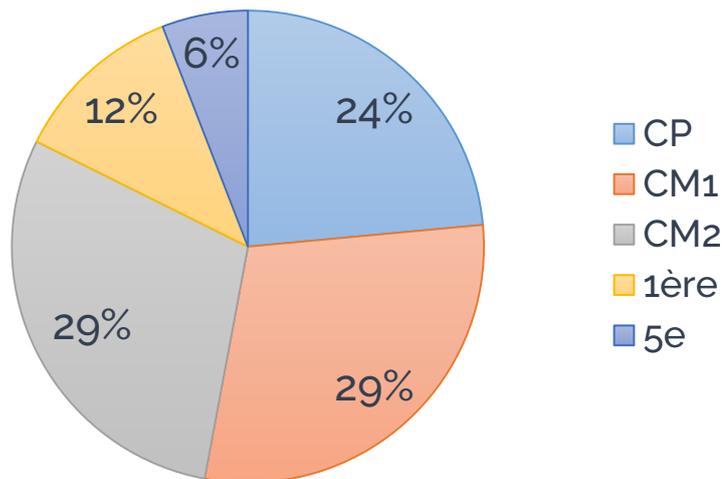
- 14 classes issues de l'académie de Paris
- 4 classes issues de l'académie de Créteil
- 1 classe issue de l'académie de Bordeaux
- 4 classes issues de l'académie de Lille
- 2 classes de l'académie de Nantes

## REPARTITION PAR NIVEAUX EN 2019

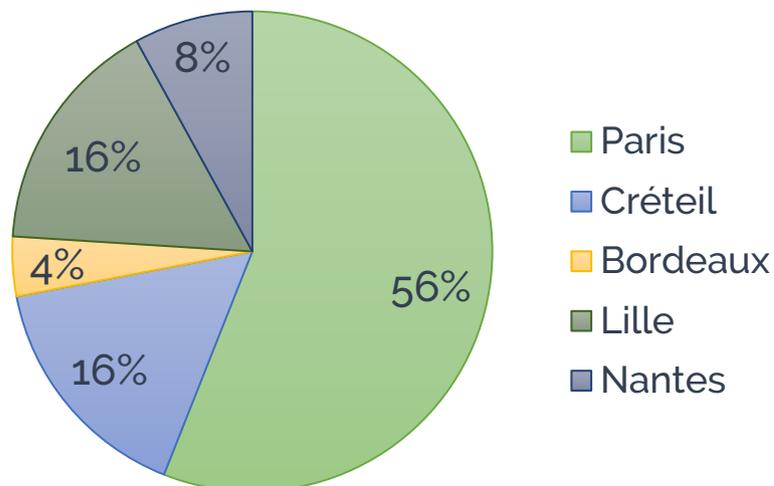
5 niveaux différents présents

- 4 classes de CP
- 5 classes de CM1
- 5 classes de CM2
- 2 classes de 1<sup>ère</sup>
- 1 classe de 5<sup>e</sup>

Répartition par niveaux au FIM 2019



Répartition par académie au FIM 2019





# LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

Depuis 2017, le Forum International de la Météo et du Climat propose aux collèges et aux lycées de participer au Prix de l'Éducation pour le Climat dont l'ambition est de promouvoir les projets pédagogiques menés dans un cadre scolaire sur des thématiques en lien avec le climat.

## MODALITES DE PARTICIPATION

Ce concours s'adresse aux collèges et aux lycées. Les projets sont présélectionnés puis présentés dans le cadre du Forum devant un jury. Les critères d'appréciation sont la qualité de l'exposé ainsi que l'originalité et l'ambition du projet.

Le jury est composé de membres de la communauté scientifique, de professionnels dans le développement durable, de journalistes et membres de la communauté éducative.

---

**49 établissements ont participé aux Prix 2017, 2018 et 2019** soit **14 académies** : Paris, Créteil, Versailles, Montpellier, Nancy-Metz, Nouvelle-Calédonie, Toulouse, Lille, Nantes, Clermont, Nice, Bordeaux, Poitiers, Amiens

## PALMARES ET PROJETS PRIMES AU FIM 2017 et 2018

### 2018

#### 1<sup>er</sup> Prix lycée

**Lycée Michelet de Montauban**, Tarn-et-Garonne  
Classe de 2<sup>nde</sup>  
Projet : "Simulation d'un conseil communautaire : conseil intercommunal du Grand Utopia"

#### 1<sup>er</sup> Prix collège

**Collège Jean Renoir de Boulogne-Billancourt**  
Classe de 3<sup>e</sup>  
Projet : "Happy culture : Devenir acteur du développement durable"

### 2017

#### 1<sup>er</sup> Prix :

**Institution Sainte Jeanne d'Arc de Colombes**, Hauts-de-Seine  
Classe de Terminale  
Projet : "Retour à la Terre"





# LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

## LE PRIX DE L'ÉDUCATION 2019

### Les candidatures

Pour l'édition 2019, le FIM a reçu **18 candidatures**, de 7 académies différentes : Poitiers, Versailles, Amiens, Toulouse, Montpellier, Créteil et Lille.



### Le jury



**Noémie BERTHELOT**

Responsable du secteur  
Environnement à Planète  
Sciences



**Fred COURANT**

Rédacteur en chef et cofondateur  
de lespritsorcier.org & parrain du  
Forum 2019



**Elodie CALLAC**

Prévisionniste Météo France et  
Radio France



**Nicolas RIHET**

Responsable de la coordination  
des lycées écoresponsables de la  
Région Ile-de-France



**Isabelle GENAU**

Chargée de communication à  
l'Institut Pierre-Simon Laplace  
(IPSL)



**Baptiste LACROIX**

Animateur du Pôle Enjeux  
Educatifs Contemporains de la  
Direction des Affaires scolaires de  
la Ville de Paris



# LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

## Les projets sélectionnés et les résultats

5 candidatures ont été présélectionnées et les classes concernées ont été invitées à venir présenter leur projet devant le jury le **28 mai 2019** à 14h30.

### **1<sup>er</sup> Prix : Lycée St Antoine de Marcoussis – "Réhabilitation d'un étang"**

Niveaux : 1<sup>ère</sup> et T<sup>erm</sup> - Discipline : biologie

*Le Lycée Saint-Antoine de Marcoussis (91) possède sur son site historique un étang dont la surface représente 2 400 m<sup>2</sup>. L'étang et les bois qui le bordent, forment un écosystème très intéressant à la fois sur le plan environnemental et pédagogique. La lente dégradation des berges nécessitait leur réhabilitation. Depuis la rentrée de 2017, de nombreux travaux ont été entrepris par les élèves, pour préserver ou restaurer les équilibres écosystémiques de l'étang et des berges. Ces travaux sont à la fois techniques (restauration des berges, réalisation de plateformes d'observation et d'une zone de compostage, mise en place d'un abri pour les canards) et d'observation de l'écosystème (surveillance de la qualité de l'eau, observation régulière de la faune et de la flore). Par la diversité des questions qu'il est possible de poser grâce à ce projet, celui-ci est un réel outil de démonstration pédagogique qui s'inscrit clairement dans la mise en œuvre des 17 objectifs de développement durable des Nations Unies.*

### **2<sup>e</sup> Prix : Collège et lycée Fénelon de la Rochelle - "Demain c'est nous"**

Niveaux : tous - Discipline : technologie\*

*Au sein du Collège Fénelon à la Rochelle une option d'enseignement a été créée pour sensibiliser les élèves aux grands enjeux environnementaux et les préparer à être les acteurs de demain. Toute l'attention se porte sur le changement climatique, sujet majeur du destin concordant de la planète et des humains. Il ne s'agit pas de faire un cours, mais bel et bien de rendre les élèves acteurs, ils vont être journalistes et chercheurs, pour entrer de plein pied dans le sujet et devenir ensuite porte-paroles et forces de propositions.*

### **3<sup>e</sup> Prix ex-aequo : Cité scolaires de Noyon – "Perm-happy Culture"**

Niveaux : 3<sup>e</sup> et 2<sup>nd</sup> - Discipline : SVT

*Projet qui vise à inciter les élèves à développer une prise de conscience sur l'importance du développement durable et de la biodiversité au sein de notre société. Plusieurs projets ont été mis en place. L'entretien du potager avec la mise en place d'un récupérateur d'eau avec possibilité d'un trop plein alimentant un petit bassin (lien avec la biodiversité), la mise en place de buttes de permaculture, d'une marre, d'une réserve d'eau, l'étoffement de la biodiversité avec des légumes anciens (panais, topinambours, oca du Pérou...) et la constitution d'une grainothèque. La collaboration avec l'apiculteur est également maintenue pour sensibiliser les élèves au rôle des abeilles et à leur cycle de vie.*

### **3<sup>e</sup> Prix ex-aequo : Collège Henri Sellier de Suresnes – "Chasseurs de carbone"**

Niveaux : 3<sup>e</sup> - Discipline : technologie

*Projet qui vise à réduire les émissions de gaz à effet de serre pour minimiser l'impact de ses activités sur le climat. L'objectif est que les élèves comprennent les interactions entre la présence de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère et le changement climatique. Les élèves mettent en place de vraies démarches expérimentales pour tester des hypothèses et faire des mesures en lien avec la climatologie.*

### **4<sup>e</sup> Prix Lycée Blaise Pascal d'Orsay – "Vers un lycée écoresponsable"**

Niveaux : 2<sup>nd</sup>, 1<sup>ère</sup> et T<sup>erm</sup> - Discipline : SVT

*Le but : faire de leur établissement un lieu de sensibilisation, de réflexion et d'expérimentation pour développer des réponses concrètes face au changement climatique et à la crise de la biodiversité. Recyclage des déchets et lutte contre le gaspillage alimentaire (tri, diminution du volume des déchets grâce à un déshydrateur, bar à salade, table de rab). Gestion de l'énergie (remplacement des tubes néons par des blocs LED). Protection de la biodiversité (potager, rucher, mare, éco-pâturage, nichoirs).*



# LE PRIX DE L'EDUCATION POUR LE CLIMAT

