

Étude provinciale sur les préoccupations
des étudiants et des étudiantes du collégial
à l'égard du développement durable



Remerciements

En février 2017, les établissements du réseau collégial ont été sollicités pour participer à une étude provinciale inédite portant sur les préoccupations de leurs étudiants à l'égard du développement durable.

Il s'agit d'un projet pédagogique initié par le réseau Cégep Vert du Québec soutenu par ENvironnement JEUnesse et réalisé par les étudiants du programme de Techniques de recherche sociale du Collège de Rosemont.

Les initiateurs de ce projet pédagogique remercient chaleureusement tous les établissements et les étudiants¹ participants à cette étude unique.

Merci à la Fédération des cégeps et à l'Association des collèges privés du Québec pour leur collaboration en tant que partenaires de communication.

Merci à COOPSCO pour leur commandite qui nous a permis de récompenser trois étudiants lors d'un tirage au sort.

Merci à Vanier College pour la traduction en anglais du questionnaire.

Merci à tous les collaborateurs de chaque établissement qui ont accepté de diffuser le questionnaire dans leur milieu.

Un gros merci aux étudiants et aux enseignants du programme Techniques de recherche sociale ainsi qu'aux membres du personnel du Collège de Rosemont qui ont su se rendre disponibles pour mener à terme cette étude d'envergure.

Le comité organisateur.

¹ Le masculin est utilisé pour alléger le texte.

Table des matières

Liste des graphiques	4
Les acteurs et partenaires de recherche	5
À propos d'ENvironnement JEUnesse	5
Programme Cégep Vert du Québec.....	5
Un projet porté par la communauté collégiale	5
À propos de TRS.....	6
Équipe de recherche.....	6
Cadre de l'étude	8
Méthodologie	9
Bilan de la collecte	9
Pondération et marge d'erreur	9
Analyse des données	10
Limites de l'étude	10
Faits saillants	12
Profil des répondants	14
Importance accordée au développement durable.....	16
Importance accordée aux aspects liés au développement durable.....	17
Intérêts d'adopter des comportements liés au développement durable.....	18
Place du développement durable dans l'établissement	19
Encouragement des comportements liés au développement durable	19
Participation aux activités en lien avec le développement durable.....	20
Attitudes à l'égard de la place que l'établissement accorde au développement durable	22
Implication dans les comités liés au développement durable	24
Place du développement durable dans les travaux scolaires	26
Aspects déjà abordés ou à aborder dans le cadre de travaux scolaires.....	27
Sources d'information au sujet du développement durable	28
Personne-ressource en matière de développement durable	28
Moyens pour informer sur le développement durable.....	28
Conclusion	30
Annexes	30

Liste des graphiques

Graphique 1 : Groupes d'âge.....	14
Graphique 2 : Statut des générations.....	14
Graphique 3 : Catégorie de programme d'études	15
Graphique 4 : Nombre de sessions terminées	15
Graphique 5 : Importance générale accordée au développement durable.....	16
Graphique 6 : Importance accordée à chacun des aspects liés au développement durable.....	17
Graphique 7 : Comportements liés au développement durable adoptés par les étudiants.....	18
Graphique 8 : Encouragement de l'ensemble des aspects liés au développement durable	19
Graphique 9 : Encouragement de chacun des aspects liés au développement durable	20
Graphique 10 : Participation aux activités liées au développement durable	21
Graphique 11 : Participation aux activités liées au développement durable	22
Graphique 12 : Attitudes à l'égard de la place que l'établissement accorde au développement durable	23
Graphique 13 : Implication dans les comités liés au développement durable	24
Graphique 14 : Implication dans chacun des comités liés au développement durable.....	25
Graphique 15 : Réalisation des travaux scolaires liés au développement durable.....	26
Graphique 16 : Origine de l'initiative des travaux scolaires liés au développement durable.....	26
Graphique 17 : Aspects déjà abordés ou à aborder dans le cadre des travaux scolaires	27
Graphique 18 : Personne-ressource pour informer en matière de développement durable.....	28
Graphique 19 : Moyens les plus efficaces pour informer sur le développement durable.....	29

Les acteurs et partenaires de recherche

À propos d'ENvironnement JEUnesse

Créé en 1979, ENvironnement JEUnesse (ENJEU) est un organisme d'éducation relative à l'environnement qui vise à conscientiser les jeunes québécois aux enjeux environnementaux, les outiller à travers ses projets éducatifs et les inciter à agir dans leur milieu. ENvironnement JEUnesse est un réseau qui valorise le développement de l'esprit critique et qui donne la parole aux jeunes engagés afin qu'ils expriment leurs préoccupations, leurs positions et leurs solutions concernant les enjeux environnementaux actuels.

Programme Cégep Vert du Québec

ENvironnement JEUnesse a mis sur pied en 2004 un programme d'accompagnement et de certification environnementale spécifique aux milieux collégiaux public et privé.

Avec le programme Cégep Vert du Québec (CVQ), ENvironnement JEUnesse favorise l'engagement et l'implication d'une population collégiale, tant étudiante que professionnelle, qui intègre l'éducation relative à l'environnement et la gestion durable. Le programme Cégep Vert du Québec reflète aussi la volonté de l'établissement à contribuer à la formation de jeunes citoyens responsables et engagés, conscients des enjeux environnementaux, sociaux et économiques.

Le programme d'accompagnement et de certification Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse offre des outils et une reconnaissance pour une gestion plus durable dans les établissements de niveau collégial. Elle invite à la concertation, dans une perspective d'amélioration continue et de développement responsable et viable.

Le programme est divisé en quatre (4) niveaux de certification permettant d'implanter une gestion durable au rythme de l'établissement et dans une démarche à long terme. L'atteinte du niveau de certification « excellence », reflétant l'amélioration continue en matière de gestion environnementale, est le point culminant de cette démarche institutionnelle évolutive.

Un projet porté par la communauté collégiale

Le programme Cégep Vert du Québec encourage la concertation entre les acteurs du milieu collégial engagés dans une démarche environnementale et de développement durable. ENvironnement JEUnesse, anime et soutient ce réseau à travers plusieurs événements de partage et de réseautage regroupant les intervenants en environnement des cégeps et collèges.

Depuis 13 ans, ce réseau intercollégial dynamique participe au rayonnement de bonnes pratiques en environnement et en développement durable à travers le Québec. En 2016, lors de rencontres entre les intervenants, la volonté de mettre en place des actions communes de grande ampleur pour mobiliser la communauté autour des grands dossiers environnementaux a été exprimée.

Pour ce faire, les cégeps et les collèges impliqués dans le programme Cégep Vert du Québec ont manifesté le souci de tenir davantage compte des préoccupations des étudiants. Et c'est ainsi que l'idée de lancer une vaste étude intercollégiale sur la perception des étudiants envers le développement durable est née.

Ce projet a été mené par un comité organisateur composé de quatre cégeps et collèges membres du programme Cégep Vert du Québec (Ahuntsic, Rosemont, Vieux Montréal et André-Grasset) et accompagné par ENvironnement JEUnesse. L'initiative est également soutenue par un ensemble de cégeps et de collèges.

À propos de TRS

Offert au Collège de Rosemont depuis plus de 30 ans, le programme Techniques de recherche sociale (TRS) est unique au Québec. Il a pour finalité de « former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en recherche dans le domaine de la recherche en sciences humaines, en sciences administratives et en santé publique » (Ministère de l'Éducation du Québec, 2004, p. 53).

Les étudiants y apprennent les diverses méthodes utilisées en recherche, et ce, tant pour des démarches quantitatives que qualitatives. Ils développent des compétences qui leur permettront, sur le marché du travail, de collaborer avec des chercheurs et des spécialistes de différents domaines à des études sur des questions sociales, économiques et des enquêtes d'opinion à des fins de mesures des comportements humains.

Outre les compétences liées à la fonction de travail, le technicien aura, tout au long de sa formation, développé une rigueur intellectuelle, un esprit d'analyse, un sens de l'organisation ainsi qu'un sens de l'éthique professionnelle.

Le technicien en recherche œuvre au sein d'une multitude d'organisations, dont les établissements de santé publique, les institutions scolaires, les ministères et les entreprises privées.

Enfin, valorisant un contexte d'apprentissage authentique, le programme TRS peut mener à collaborer à plusieurs projets de recherche qui s'intègrent dans les activités pédagogiques, et ce, parfois sur plus d'un cours.

Équipe de recherche

Plusieurs personnes ont contribué au bon déroulement de l'étude :

Conception du projet et élaboration du questionnaire

- Étudiants et professeurs du cours *Questionnaire d'enquête* de la session Automne 2016 : Maxime Bergeron-Lavoie, Alissa Chalifour, Camille Déry, Myriam Kagedan, Amélie Leclerc, Olivier Lufuluabo, Magalie Nadeau, Joel Ngeleka, Amélie Savoie et Marie Audet, professeure.
- Comité organisateur.

Préparation de la collecte des données

- Étudiants et professeur du cours *Collecte de données* de la session Hiver 2017 : Mélissa Boucher, Mattieu Chambot, Nathalie Fegue Ngasse Sandy Fortuné et André Poirier, professeur.
- Technicien en information du Collège de Rosemont : Mohamed Hajji.

Traitement et analyse des données

- Étudiants et professeur du cours *Programmation du traitement des données* de la session Hiver 2017 : Mélissa Boucher, Mattieu Chambot et André Poirier, professeur.
- Stagiaire du programme Statistique et Informatique Décisionnelle (STID) de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Grenoble : Émile Révolte.
- Technicien en information du Collège de Rosemont : Mohamed Hajji.
- Professeur du département Techniques de recherche sociale : André Poirier.

Préparation et rédaction du rapport

- Technicien en information du Collège de Rosemont : Mohamed Hajji.
- Technicienne en développement durable : Caroline Nioucel.
- Professeurs du département Techniques de recherche sociale : France Lavoie et André Poirier.

Révision linguistique

- ENvironnement JEUnesse
- Robert Leclerc.

Cadre de l'étude

D'un besoin du comité organisateur portant sur le portrait des préoccupations des étudiants de niveau collégial à l'égard des questions environnementales est née une collaboration avec le programme Techniques de recherche sociale. *L'Étude provinciale sur les préoccupations des étudiants et étudiantes du collégial à l'égard du développement durable* a fait l'objet d'activités pédagogiques avec les étudiants de TRS dans des cours de deuxième et troisième années. Les enseignants du département ainsi que des membres du Collège de Rosemont ont aussi collaboré à la coordination et à la finalisation des travaux.

Issu de la problématique² établie par les étudiants en collaboration avec le comité organisateur, il apparaît important de rappeler que depuis la fin des années 80, le développement durable est une préoccupation centrale au sein des instances gouvernementales et du monde de l'éducation. À ce titre, les jeunes sont perçues comme ceux qui incarnent le désir de s'impliquer en étant soucieux de leur environnement. Ces jeunes adultes fréquentant différents cégeps souhaitent aussi, à des degrés divers, que leur établissement scolaire adopte des positions et des actions qui s'harmonisent avec le développement durable.

Malgré son importance dans notre société actuelle, le développement durable demeure un concept « flou » pour certaines personnes. L'expression « développement durable » apparaît pour la première fois en 1980 dans le cadre de la *Stratégie mondiale de la conservation*, une publication de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN). Ce n'est qu'en 1987 que l'on retrouve la définition que l'on connaît aujourd'hui. Le rapport de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement propose alors que le développement durable « réponde aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le développement durable s'appuie sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementales, sociales et économiques des activités de développement ».

Des études qui ont eu lieu depuis quelques années auprès de la population étudiante de niveau collégial démontrent que le développement durable représente un enjeu majeur, mais que le concept n'est pas défini de façon univoque. On peut donc reconnaître que le développement durable constitue une problématique importante, ce pour quoi un portrait global des représentations des étudiants du collégial de l'ensemble du Québec apparaît nécessaire pour les acteurs du milieu. La question de recherche qui en découle se formule ainsi :

Quelles sont les préoccupations et les implications des étudiants et étudiantes des cégeps du Québec quant au développement durable?

Plus spécifiquement, l'objectif est d'identifier des leviers d'interventions qui motivent les étudiants à passer à l'action selon trois thèmes :

- l'importance accordée au développement durable ;
- les comportements adoptés;
- la situation du développement durable dans l'établissement.

² Ce texte est une production des étudiants du cours *Questionnaire d'enquête* de TRS

Méthodologie

Le questionnaire développé par les étudiants de TRS a fait l'objet d'ajustements pour répondre aux besoins précis du comité organisateur. À la suite d'un exercice de prétest, il a été mis en ligne.

Un appel à la participation a été lancé auprès des Directions des études des établissements collégiaux publics et privés avec le soutien de la Fédération des cégeps et l'Association des collèges privés du Québec. Un collègue anglophone souhaitant participer a proposé une version anglaise du questionnaire.

Afin de favoriser la participation d'un maximum d'établissements collégiaux publics et privés du Québec et faciliter le déploiement du questionnaire, deux plateformes ont été proposées :

- Omnivox : Avec le module « Sondage et vote », le questionnaire a été entièrement paramétré et accessible aux étudiants durant la période de la collecte. Utilisée par 14 établissements, cette méthode demandait de contacter Skytech afin de demander l'accès au questionnaire.
- Survey Monkey : Les établissements participants recevaient un lien web qui était envoyé aux étudiants. Pour accéder au questionnaire, les répondants n'avaient qu'à cliquer sur le lien apparaissant dans le courriel. 12 établissements ont choisi cette plateforme.

La population ciblée comprend l'ensemble des étudiants de l'enseignement régulier et de la formation continue inscrits à la session d'hiver 2017 dans un établissement collégial public ou privé du Québec.

Bilan de la collecte

La collecte de données s'est déroulée du 20 février 2017 au 13 mars 2017. Les résultats de participation ont été très satisfaisants. En effet, 26 établissements ont participé à l'étude pour un total de 8753 étudiants ayant répondu au sondage. De ceux-ci, il est à noter que 16 établissements participants sont certifiés Cégep Vert du Québec. Une majorité des répondants (61 %) fréquentent un établissement situé dans la région métropolitaine de Montréal.

Pondération et marge d'erreur

L'équipe de recherche n'a pas jugé opportun de pondérer les données en fonction du nombre d'étudiants inscrits dans chaque cégep participant, et ce, pour deux raisons :

- Suite à la comparaison des résultats pondérés et non pondérés, il a été constaté que les différences n'étaient pas suffisamment significatives pour modifier les tendances du présent rapport.
- Étant donné la participation variable des établissements, certains cégeps où la participation a été moindre se seraient vus attribuer des poids tels que cela aurait pu fausser les résultats finaux.

La marge d'erreur pour l'ensemble de l'échantillon se situe à $\pm 1,04\%$, 19 fois sur 20. Le tableau ci-dessous présente différentes marges d'erreur selon différents effectifs (n) et proportions :

Et si l'effectif est...	Si le pourcentage trouvé est...					
	5 ou 95%	10 ou 90%	20 ou 80%	30 ou 70%	40 ou 60%	50%
50	6,2	8,5	11,3	13,0	13,9	14,1
100	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10,0
200	3,1	4,2	5,7	6,5	6,9	7,1
250	2,8	3,8	5,1	5,8	6,2	6,3
300	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
350	2,3	3,2	4,3	4,9	5,2	5,3
400	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
450	2,1	2,8	3,8	4,3	4,6	4,7
500	1,9	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600	1,8	2,4	3,3	3,7	4,0	4,1
700	1,6	2,3	3,0	3,5	3,7	3,8
800	1,5	2,1	2,8	3,2	3,5	3,5
900	1,4	2,0	2,6	3,0	3,2	3,3
1000	1,4	1,8	2,5	2,8	3,0	3,1
2000	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,2
4000	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6000	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4
10000	0,4	0,6	0,8	0,9	0,9	1,0

Par exemple, si parmi 100 répondants, 10 % affirment éviter souvent l'utilisation de la voiture lorsqu'ils sont seuls, cela signifie qu'en réalité, on est sûr à 95 % que la proportion de répondants se situe dans les faits à l'intérieur d'une fourchette variant entre 4 % et 16 %.

Analyse des données

Avant d'amorcer l'analyse des données, l'équipe a procédé à un ajustement des bases de données provenant de deux plateformes web et a fait un « nettoyage » des données en éliminant, par exemple, les questionnaires n'ayant qu'une ou deux réponses.

Considérant les ressources disponibles pour réaliser une analyse détaillée des résultats, il a été privilégié de présenter l'ensemble des données de façon descriptive et de limiter le recours à des textes explicatifs de celles-ci. Par ailleurs, tout au long de l'étude, les résultats ont été comparés entre les établissements certifiés Cégep Vert du Québec et ceux qui ne le sont pas.

En complément à l'analyse descriptive, les tableaux en annexes présentent les résultats en fonction de quelques variables sociodémographiques (secteur d'étude, sexe, âge et pays de naissance des parents). Ces tableaux sont également produits et remis aux établissements participants pour lesquels le nombre de répondants est supérieur à 29.

Limites de l'étude

Issue de la concertation du réseau collégial et d'une activité pédagogique, l'étude provinciale n'a reçu aucun financement et a donc été réalisée bénévolement. Ce projet a nécessité des ressources et des collaborations qui ont été bien stimulantes, mais qui ont engendré des délais et des limites comme dans l'élaboration du questionnaire ou dans l'analyse des données récoltées. L'intégration dans les activités pédagogiques a aussi créé des délais dans la mise en œuvre du projet.

Des choix ont donc dû être effectués dans ce sens. Entre autres, les questions ouvertes du questionnaire n'ont pu faire l'objet de traitement faute de ressources limitées et de temps.

Le questionnaire devait correspondre aux attentes des nombreux intervenants impliqués dans le réseau Cégep Vert du Québec. Le défi significatif était de proposer un questionnaire qui respecte une compréhension commune en concordance avec la terminologie et les aspects du développement durable de chaque acteur du domaine.

Le grand nombre d'établissements participants et de répondants donne une valeur certaine à l'étude et aux conclusions que l'on peut en tirer. Elle saura alimenter les acteurs et les ressources mettant de l'avant le développement durable.

Faits saillants

Profil des répondants

- Les femmes représentent 63 % des répondants.
- 65 % des participants ont 20 ans et moins.
- Plus du tiers des répondants sont issus de l'immigration.

Importance accordée au développement durable

- Près d'un étudiant sur deux accorde énormément ou beaucoup d'importance au développement durable.
- 14 % des étudiants accordent peu ou pas d'importance à ce sujet.
- Les aspects qui suscitent le plus d'intérêt chez les étudiants sont les suivants : réduire le gaspillage d'eau, gérer les matières résiduelles et consommer de façon responsable.
- Les comportements les plus adoptés sont la réduction des matières résiduelles et la réduction du gaspillage d'eau.

Place du développement durable dans l'établissement

- 38 % des répondants considèrent que le développement durable est encouragé dans leur établissement.
- Près d'un étudiant sur quatre trouve que le développement durable n'est pas encouragé, mais souhaiterait qu'il le soit.
- 66 % des répondants affirment que réduire les matières résiduelles est le comportement le plus encouragé par leur établissement.
- Un répondant sur deux indique que les alternatives à la voiture en solo est l'aspect le plus encouragé.

Participation aux activités en lien avec le développement durable

- La majorité des étudiants sont au courant que leur collège a déjà tenu des activités liées au développement durable, mais seulement 18 % y ont déjà participé.
- 41 % ont exprimé leur intérêt à y participer dans le futur.
- Les conférences et les kiosques suscitent le plus d'intérêt.

Attitudes à l'égard de la place que l'établissement accorde au développement durable

- 63 % des répondants sont entièrement ou assez en accord avec le rôle clé que leur établissement joue en matière de développement durable dans sa communauté.
- 42 % affirment que les pratiques de l'établissement les ont incités à modifier certains de leurs comportements.

- La majorité est peu ou pas du tout en accord avec le rôle joué par l'établissement pour favoriser l'échange et la réflexion sur la question du développement durable.

Implication dans les comités liés au développement durable

- 55 % des répondants ne sont pas intéressés à s'impliquer dans le comité de l'association étudiante.
- La majorité ne connaît pas le comité environnemental de leur institution.

Place du développement durable dans les travaux scolaires

- Trois étudiants sur dix affirment avoir réalisé des travaux scolaires en lien avec le développement durable.
- 41 % de ces travaux proviennent d'une initiative de l'enseignant, 25 % sont initiés par les étudiants.
- Les aspects du développement durable les plus abordés dans leurs travaux scolaires et que les étudiants aimeraient qu'ils le soient davantage sont les suivants : la consommation d'eau, l'engagement citoyen, la consommation responsable et la surconsommation.
- Les étudiants trouvent que les aspects en lien avec les matières résiduelles, les alternatives à la voiture en solo et les transports actifs ont été suffisamment abordés.

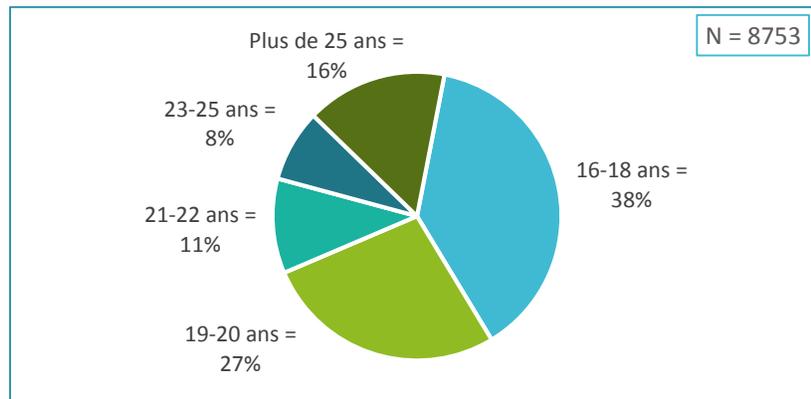
Sources d'information sur le développement durable

- Trois répondants sur quatre ne savent pas s'il y a une personne pour les informer sur le développement durable dans leur établissement.
- Les étudiants sont plus susceptibles d'utiliser les médias sociaux (76 %) pour s'informer sur le développement durable.
- La moitié préfère s'informer sur le portail du cégep ou dans le cadre d'un cours.

Profil des répondants

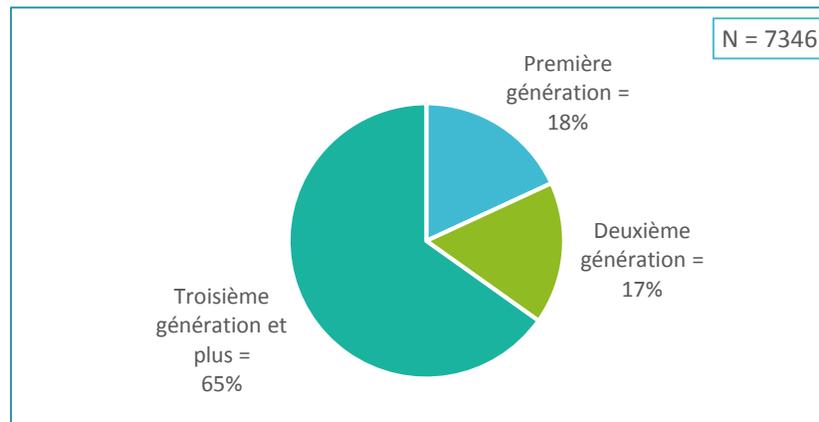
- Les répondants sont formés de 63 % de femmes et de 37 % d'hommes.
- Ils sont répartis selon les groupes d'âge suivants :

Graphique 1 : Groupes d'âge



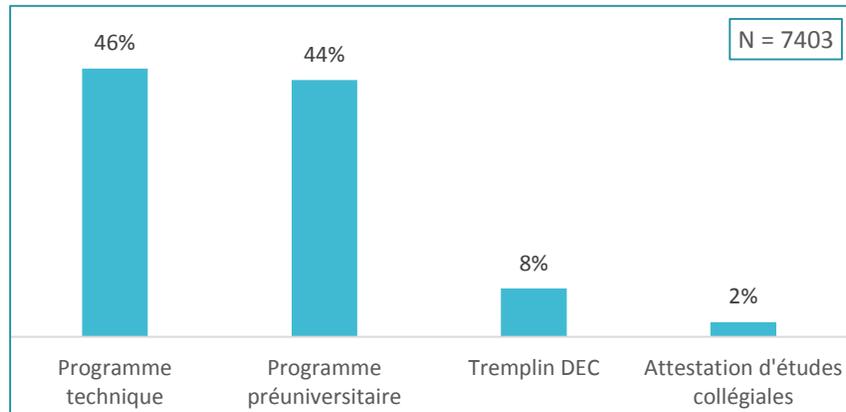
- Plus du tiers des répondants (35 %) sont issus de l'immigration. Ce groupe est composé de répondants nés à l'extérieur du Canada (première génération : 18 %) ou dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du pays (deuxième génération : 17 %).

Graphique 2 : Statut des générations



La répartition par catégorie de programme se présente comme suit :

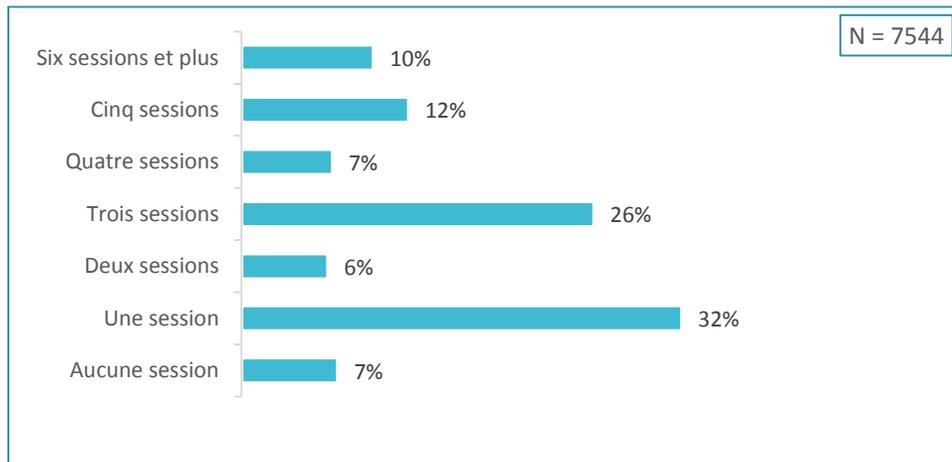
Graphique 3 : Catégorie de programme d'études



- Au moment du sondage, près du tiers (32 %) des répondants ont terminé une session d'études et plus du quart (26 %) en ont terminé trois.
- La comparaison de ces chiffres avec ceux du réseau collégial permet d'indiquer que l'échantillon est représentatif au niveau des catégories de programme.

Le nombre de sessions terminées dans l'établissement se répartit comme suit :

Graphique 4 : Nombre de sessions terminées



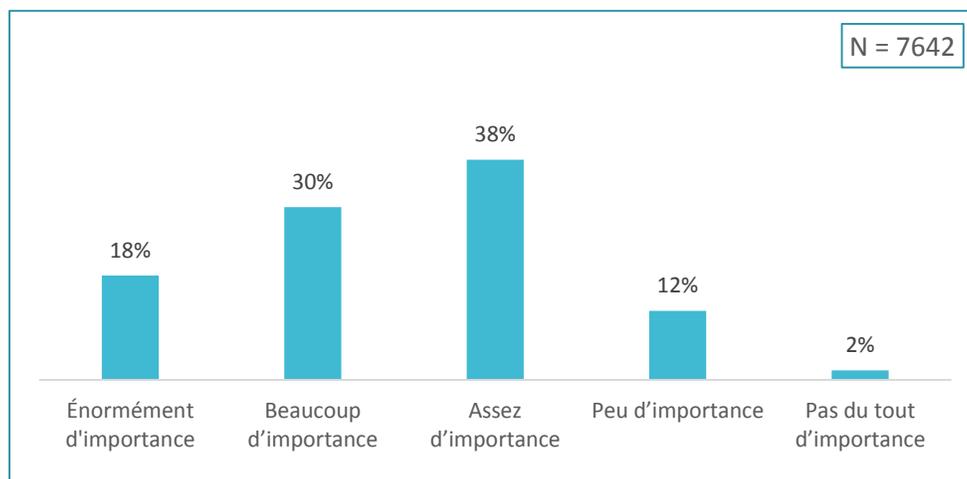
Importance accordée au développement durable

La présente section examine l'importance qu'accordent les répondants au sujet du développement durable.

Le graphique qui suit montre que :

- Près d'un étudiant sur deux (48 %) accorde énormément ou beaucoup d'importance au développement durable.
- Moins de quatre répondants sur dix (38 %) lui accordent assez d'importance.
- 14 % des étudiants accordent peu ou pas d'importance à ce sujet.

Graphique 5 : Importance générale accordée au développement durable



Établissements certifiés Cégep Vert du Québec

Les étudiants issus d'un établissement certifié Cégep Vert du Québec sont significativement plus nombreux à accorder énormément d'importance au sujet du développement durable que les cégeps non certifiés Cégep Vert du Québec (19 % contre 15 %).

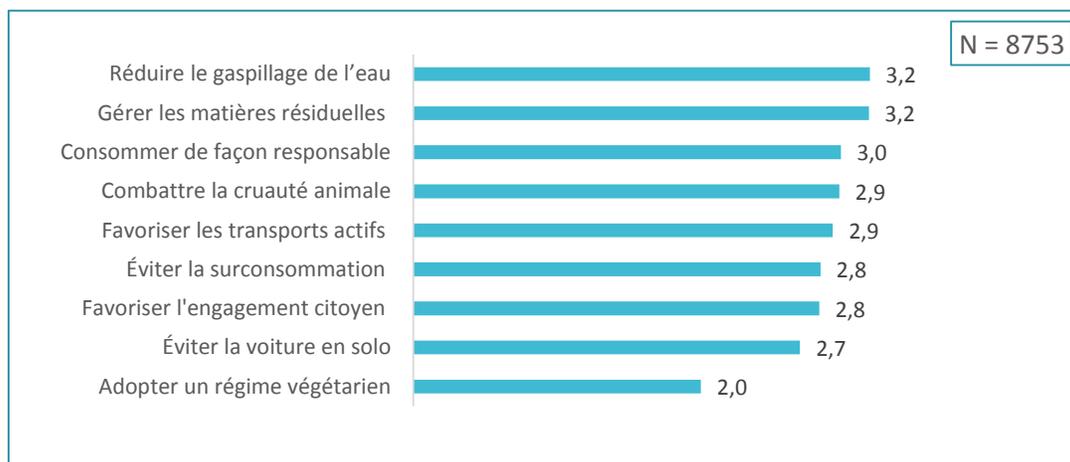
Importance accordée aux aspects liés au développement durable

Sur une échelle de 1 à 4, les répondants devaient indiquer l'intérêt qu'ils accordent à neuf aspects liés au développement durable (1 = pas du tout d'intérêt et 4 = beaucoup d'intérêt).

Le graphique 6 indique que :

- Réduire le gaspillage d'eau, gérer les matières résiduelles et consommer de façon responsable sont les aspects qui suscitent le plus d'intérêt chez les étudiants.
- Adopter un régime végétarien ne suscite que peu d'intérêt.

Graphique 6 : Importance accordée à chacun des aspects liés au développement durable



Établissements certifiés Cégep Vert du Québec

Les répondants des cégeps non certifiés sont plus nombreux que les établissements certifiés Cégep Vert du Québec (CVQ dans le tableau ci-dessous) à juger les aspects suivants importants :

Aspects du développement durable	Cégep certifié CVQ	
	Oui	Non
Gérer les matières résiduelles	3.1	3.3
Réduire le gaspillage de l'eau	3.1	3.2
Consommer de façon responsable, éviter le gaspillage	2.9	3.1
Combattre la cruauté animale	2.9	3.1
Favoriser les transports actifs	2.9	2.9
Favoriser l'engagement citoyen	2.8	2.9
Éviter la surconsommation	2.8	2.9
Éviter la voiture en solo	2.6	2.8

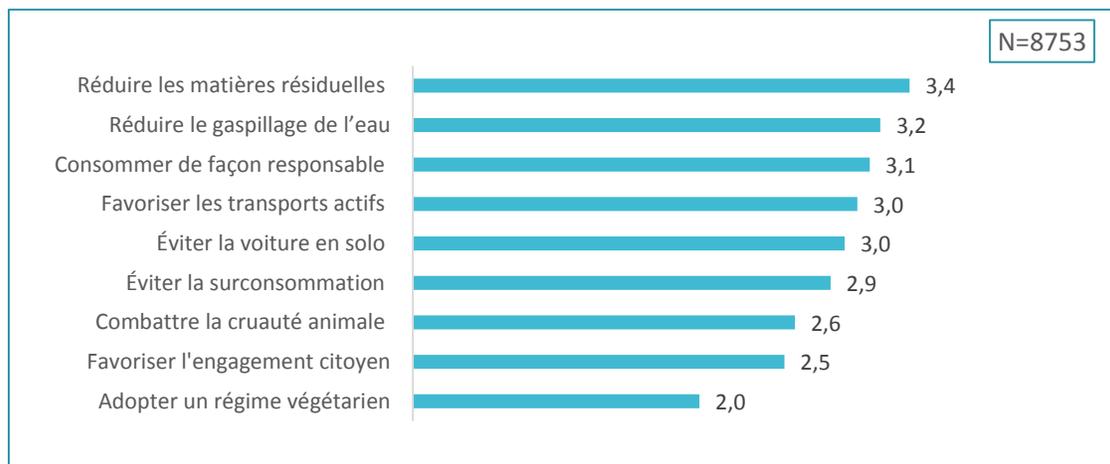
Intérêts d'adopter des comportements liés au développement durable

Sur une échelle de 1 à 4, il a été demandé aux répondants d'indiquer dans quelle mesure ils ont adopté des comportements liés au développement durable dans leur vie (1 = jamais et 4 = souvent).

Le graphique qui suit montre que :

- Les comportements les plus adoptés par les étudiants sont la réduction des matières résiduelles et la réduction du gaspillage d'eau.
- Le régime végétarien est un comportement très peu adopté par les étudiants.

Graphique 7 : Comportements liés au développement durable adoptés par les étudiants



Établissements certifiés Cégep Vert du Québec

Les répondants des cégeps certifiés sont plus nombreux à favoriser le transport actif (3,1 vs. 2,9) ou à éviter la voiture solo (3,0 vs. 2,9), alors que ceux des cégeps non certifiés sont plus nombreux à favoriser l'engagement citoyen (2,6 vs. 2,5).

Place du développement durable dans l'établissement

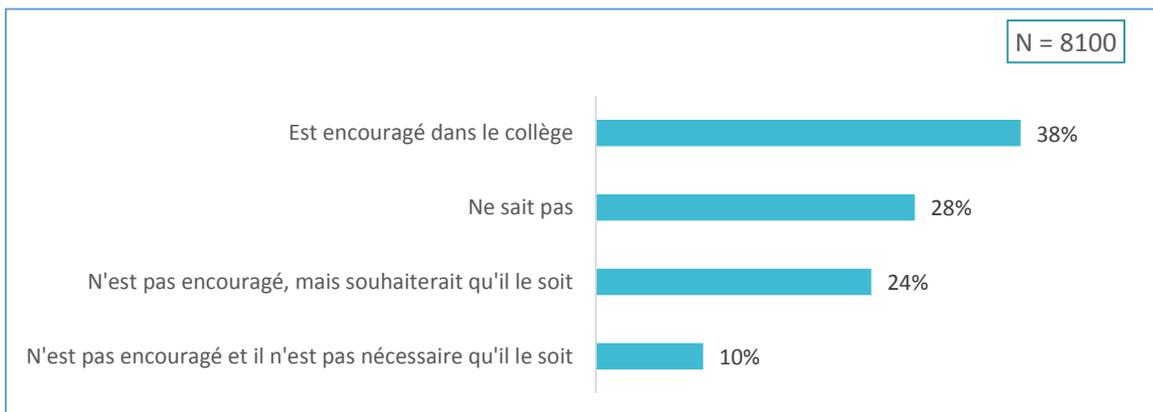
Encouragement des comportements liés au développement durable

Pour les mêmes aspects liés au développement durable, il a été demandé aux répondants d'indiquer ceux encouragés dans leur établissement collégial.

Le graphique qui suit montre, de façon globale, que :

- Plus d'un étudiant sur trois (38 %) estime que le développement durable est encouragé dans leur établissement collégial.
- Plus du quart des étudiants (28 %) ne savent pas si le développement durable est encouragé dans leur établissement collégial.
- Près d'un étudiant sur quatre (24 %) trouve que le développement durable n'est pas encouragé, mais souhaiterait qu'il le soit.
- Un étudiant sur dix (10 %) trouve que le développement durable n'est pas encouragé et n'est pas nécessaire qu'il le soit.

Graphique 8 : Encouragement de l'ensemble des aspects liés au développement durable

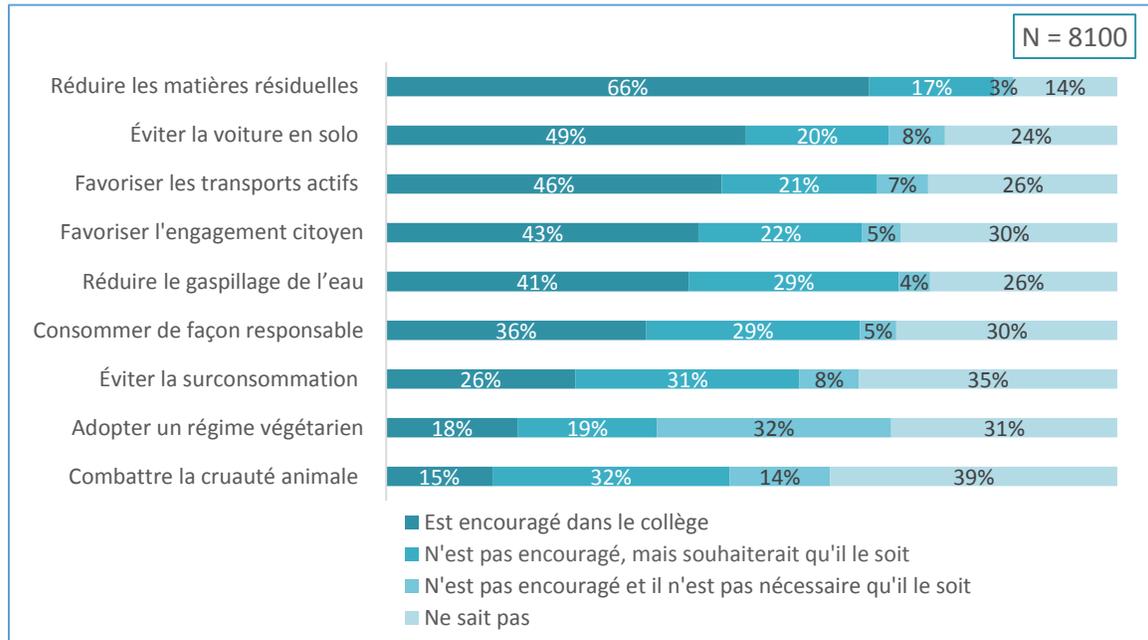


En ce qui concerne les encouragements liés à chacun des aspects, le graphique 9 montre que :

- En majorité, soit dans une proportion de 66 %, les répondants affirment que « Réduire les matières résiduelles » est le comportement le plus encouragé par leurs cégeps et collèges.
- En revanche, c'est dans une proportion de près d'un étudiant sur deux (49 %) que les répondants indiquent que c'est l'aspect « Éviter la voiture en solo » qui est le plus encouragé.
- Suivent les aspects « Favoriser les transports actifs » (46 %), « Favoriser l'engagement citoyen » (43 %), « Réduire le gaspillage de l'eau » (41 %) et « Consommer de façon responsable » (36 %).
- Les opinions sont moins arrêtées au sujet des comportements suivants :

- Éviter la surconsommation
- Adopter un régime végétarien
- Combattre la cruauté animale

Graphique 9 : Encouragement de chacun des aspects liés au développement durable



Établissements certifiés Cégep Vert du Québec

Proportionnellement, les répondants issus des cégeps certifiés sont plus nombreux à affirmer que leurs cégeps et collèges encouragent les comportements liés au développement durable suivants :

Aspects du développement durable	Cégep certifié CVQ	
	Oui	Non
Adopter un régime végétarien	19%	12%
Combattre la cruauté animale	16%	9%
Éviter la voiture en solo	50%	46%
Favoriser les transports actifs	47%	43%
Gérer les matières résiduelles	67%	63%
Consommer de façon responsable	37%	30%

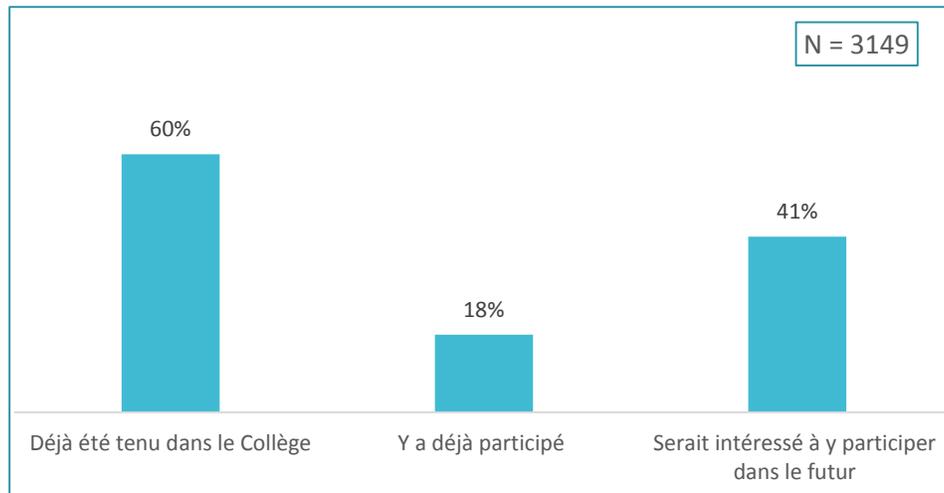
Participation aux activités en lien avec le développement durable

Il a été demandé aux répondants d'indiquer les types d'activités qui ont été tenus dans leur établissement, s'ils y ont participé et s'ils étaient intéressés à y participer dans le futur.

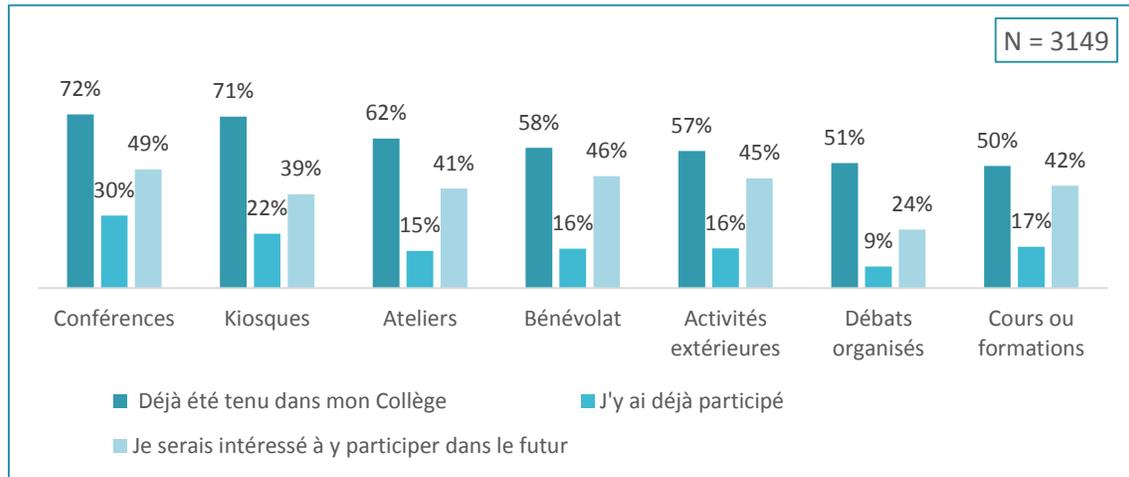
Comme les graphiques qui suivent (graphiques 10 et 11) l'indiquent :

- La majorité des étudiants (60 %) sont au courant que leur établissement collégial a déjà tenu des activités liées au développement durable, mais seulement 18 % y ont déjà participé.
- 41 % ont exprimé leur intérêt à y participer dans le futur.
- Les conférences sont les événements qui suscitent le plus d'intérêt. C'est dans une proportion s'élevant à trois sur dix (30 %) que les répondants y ont déjà participé et près de la moitié (49 %) qui souhaiteraient y participer dans le futur.
- Les kiosques suscitent aussi de l'intérêt auprès des étudiants. Plus d'un répondant sur cinq (22 %) y a déjà participé et près de quatre sur dix souhaiteraient y participer dans le futur.
- Les débats organisés intéressent peu les étudiants. Près d'un répondant sur dix (9 %) y a déjà participé et près d'un sur quatre (24 %) est intéressé à y participer dans le futur.

Graphique 10 : Participation aux activités liées au développement durable



Graphique 11 : Participation aux activités liées au développement durable



Attitudes à l'égard de la place que l'établissement accorde au développement durable

Les étudiants devaient indiquer dans quelle mesure ils sont d'accord ou en désaccord avec divers énoncés s'attachant à des enjeux liés à la place que leur établissement accorde au développement durable.

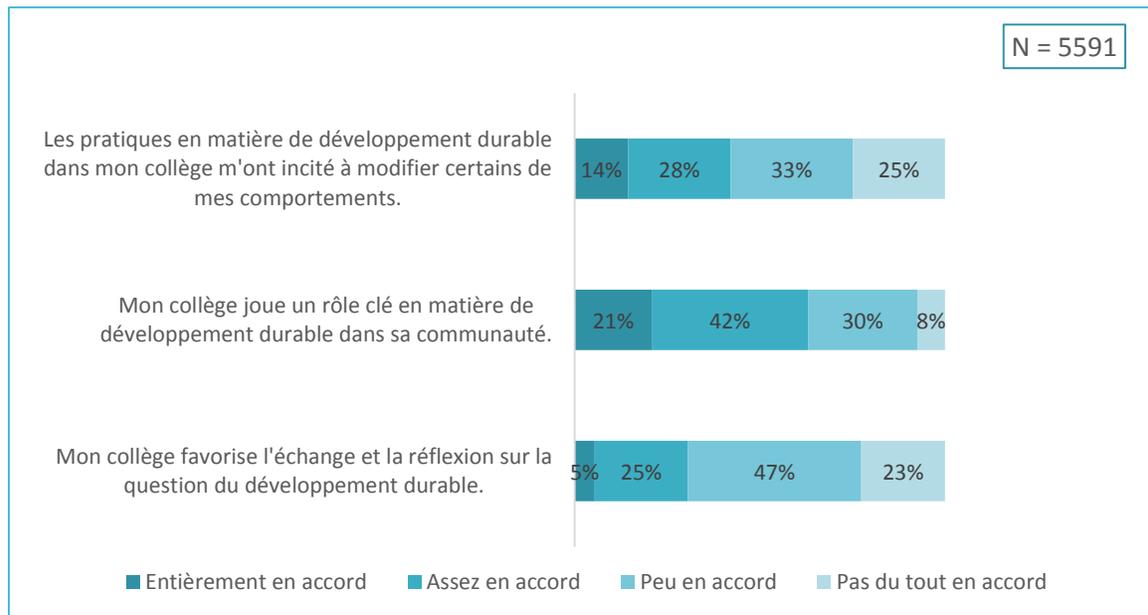
Voici les énoncés de l'étude :

- Les pratiques en matière de développement durable dans mon cégep ou collège m'ont incité à modifier certains de mes comportements.
- Mon cégep ou collège joue un rôle clé en matière de développement durable dans sa communauté.
- Mon cégep ou collège favorise l'échange et la réflexion sur la question du développement durable.

Le graphique 12 montre que :

- 63 % des répondants sont entièrement ou assez en accord avec le rôle clé que leur établissement joue en matière de développement durable dans sa communauté.
- Les opinions sont moins arrêtées au sujet de l'impact des pratiques en matière de développement durable dans les cégeps et les collèges sur les comportements des étudiants. Un peu plus de quatre répondants sur dix (42 %) affirment qu'effectivement, ces pratiques les ont incités à modifier certains de leurs comportements, tandis que les autres répondants sont peu (33 %) ou pas du tout (25 %) en accord avec l'énoncé.
- En ce qui concerne le rôle joué par les cégeps et les collèges pour favoriser l'échange et la réflexion sur la question du développement durable, la majorité des répondants sont peu (47 %) ou pas du tout (23 %) en accord avec ce point de vue.

Graphique 12 : Attitudes à l'égard de la place que l'établissement accorde au développement durable



Établissements certifiés Cégep Vert du Québec

Comparativement aux répondants des cégeps non certifiés, ceux issus des cégeps certifiés (CVQ) sont plus nombreux à affirmer qu'ils sont entièrement ou assez en accord pour dire que leurs établissements jouent un rôle clé en matière de développement durable dans leur communauté (65 % contre 56 %) et que les pratiques en matière de développement durable dans leurs cégeps et collèges les ont incités à modifier certains de leurs comportements (43 % contre 39 %).

Par ailleurs, les répondants des cégeps certifiés (CVQ) se sont révélés moins nombreux à affirmer que leurs cégeps favorisent l'échange et la réflexion sur la question du développement durable (29 % contre 37 %).

Implication dans les comités liés au développement durable

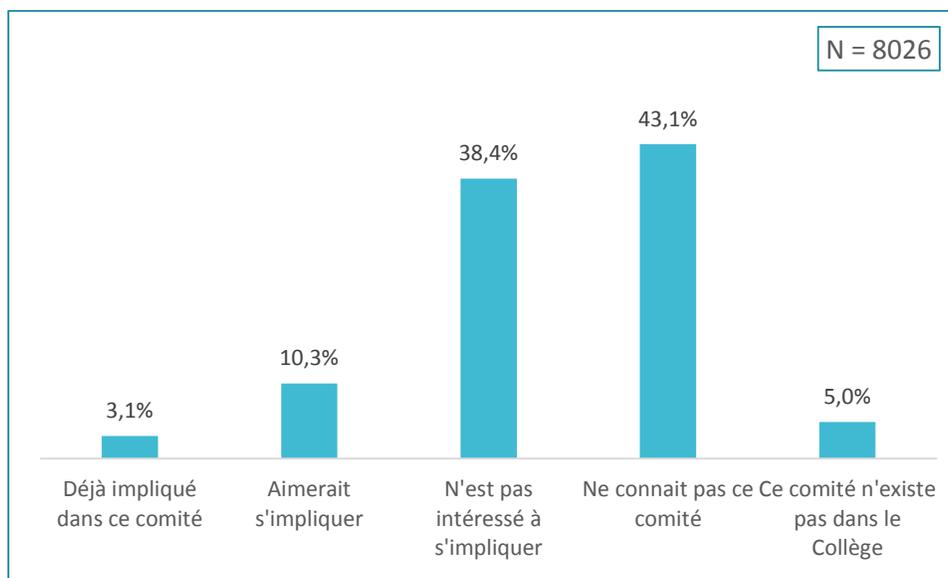
Les prochains résultats portent sur l'implication des étudiants dans les différents comités liés au développement durable dans leur établissement. Voici les choix de comités proposés :

- Comité environnemental institutionnel (Comité d'action et de concertation en environnement « CACE », ou autre)
- Comité environnemental étudiant
- Comité de l'association étudiante

Le graphique 13 montre que :

- C'est dans une faible proportion (13 %) que les répondants indiquent qu'ils aimeraient s'impliquer dans ces comités (10 %) ou qu'ils le sont déjà (3 %).
- Un peu plus de quatre étudiants sur dix (43 %) affirment, par ailleurs, qu'ils ne connaissent pas ces comités.

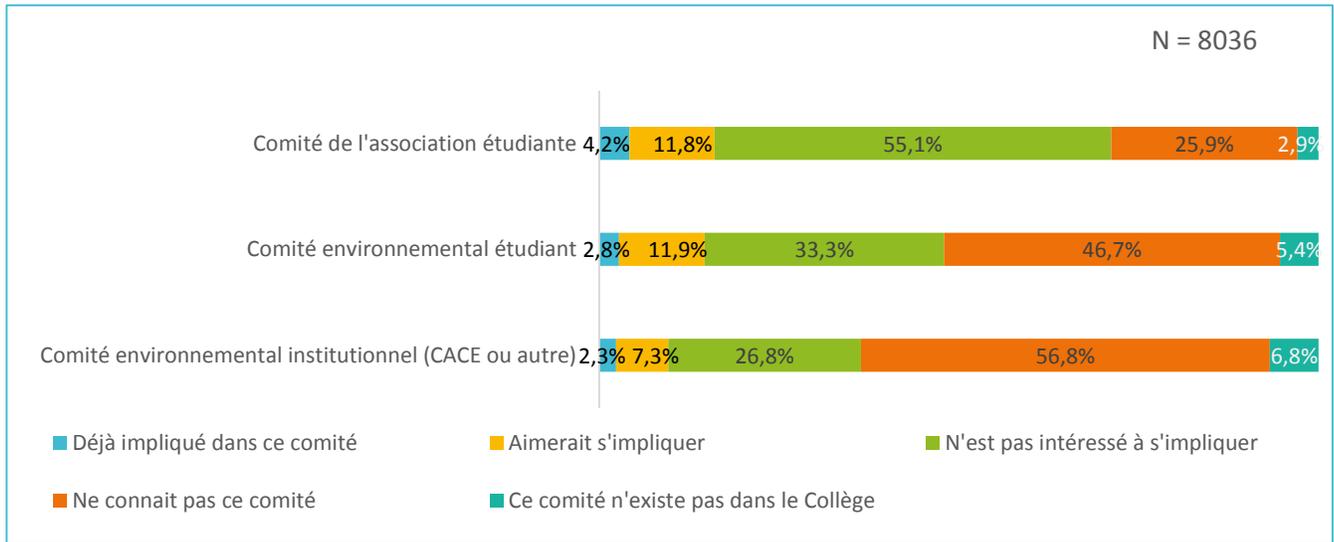
Graphique 13 : Implication dans les comités liés au développement durable



En ce qui concerne le niveau d'implication des étudiants dans chacun des comités proposés, il ressort de l'étude que :

- Les répondants sont plus nombreux à afficher un moindre intérêt pour s'impliquer dans le comité de l'association étudiante (55 %), comparativement au Comité environnemental étudiant (33 %) et au Comité environnemental institutionnel (27 %).
- La majorité (57 %) des répondants ne connaît pas le comité environnemental institutionnel.

Graphique 14 : Implication dans chacun des comités liés au développement durable



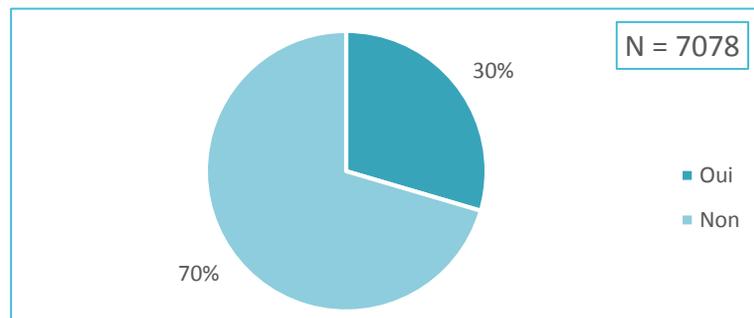
Place du développement durable dans les travaux scolaires

L'enquête fournit également de l'information sur la place du développement durable dans les travaux scolaires des étudiants.

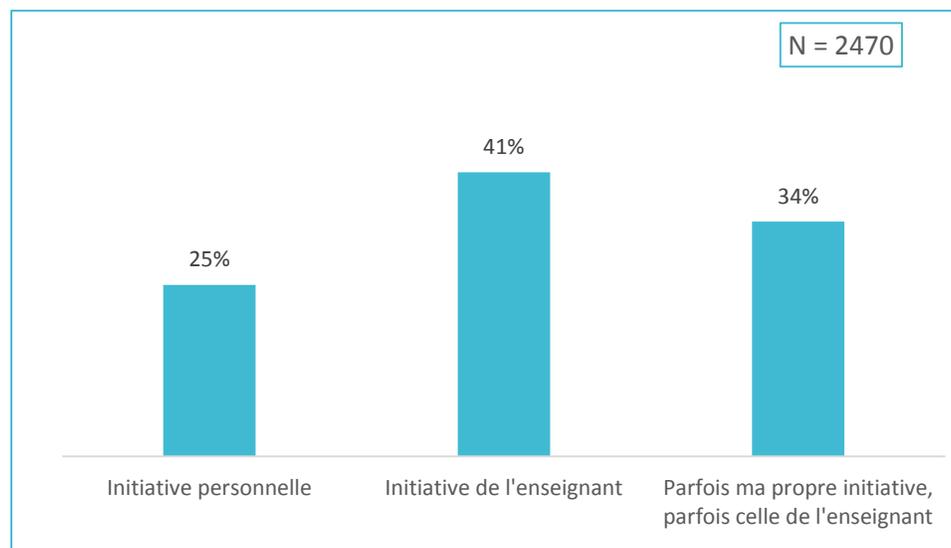
Les deux graphiques qui suivent montrent que :

- Trois étudiants sur dix (30 %) affirment qu'ils ont réalisé des travaux scolaires en lien avec le développement durable.
- Un peu plus de quatre sur dix (41 %) de ces travaux sont le fruit d'une initiative de l'enseignant.
- Un peu plus du tiers des travaux (34 %) sont parfois initiés par les étudiants, parfois par l'enseignant.
- Les travaux scolaires d'initiatives personnelles d'étudiants représentent le quart (25 %).

Graphique 15 : Réalisation des travaux scolaires liés au développement durable



Graphique 16 : Origine de l'initiative des travaux scolaires liés au développement durable



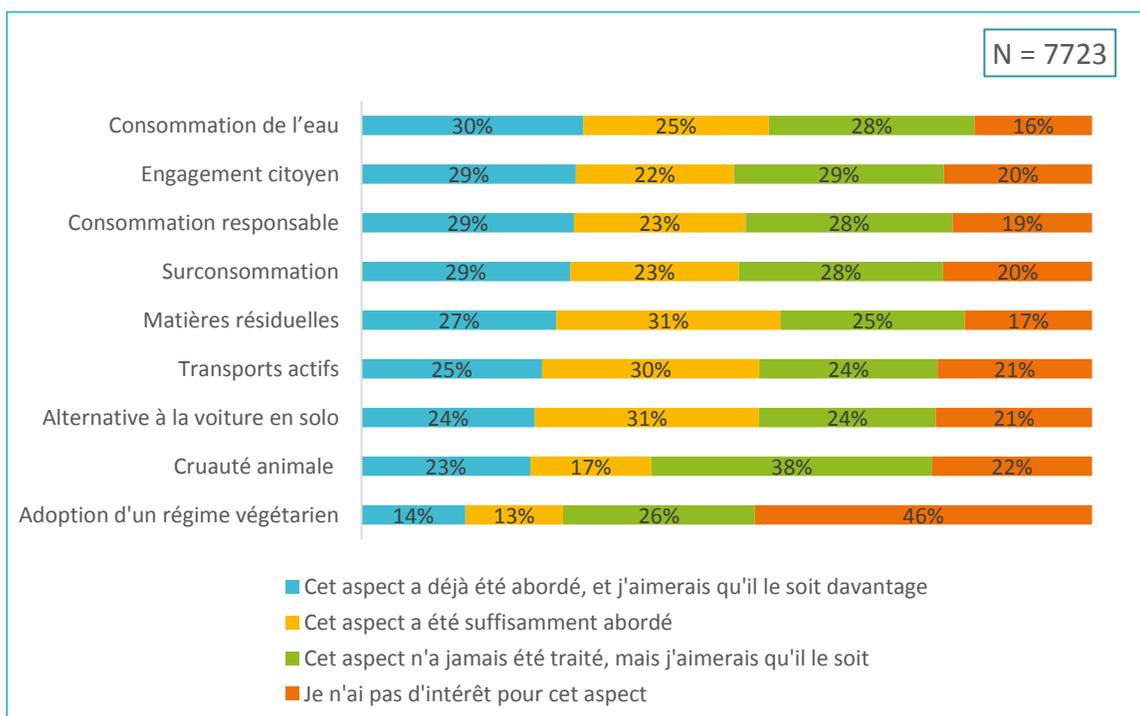
Aspects déjà abordés ou à aborder dans le cadre de travaux scolaires

Parmi les aspects liés au développement durable, il a été demandé aux répondants d'indiquer ceux qui ont déjà été abordés ou qu'ils aimeraient aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Comme le montre le graphique 17 :

- Les étudiants sont plus susceptibles d'indiquer que la consommation d'eau (30 %), l'engagement citoyen (29 %), la consommation responsable (29 %) et la surconsommation (29 %) sont les aspects du développement durable les plus abordés dans leurs travaux scolaires et ils aimeraient qu'il le soit davantage.
- Dans des proportions presque similaires, les étudiants trouvent que les aspects en lien avec les matières résiduelles (31 %), les alternatives à la voiture en solo (31 %) et les transports actifs (30 %) ont été suffisamment abordés.
- Dans une proportion de près de quatre pour dix (38 %), les répondants signalent que la cruauté animale est un aspect qui n'a jamais été traité, et qu'ils aimeraient qu'il le soit.
- L'aspect suscitant le moins d'intérêt auprès des étudiants (46 %) est celui relatif à l'adoption d'un régime végétarien.

Graphique 17 : Aspects déjà abordés ou à aborder dans le cadre des travaux scolaires



Sources d'information au sujet du développement durable

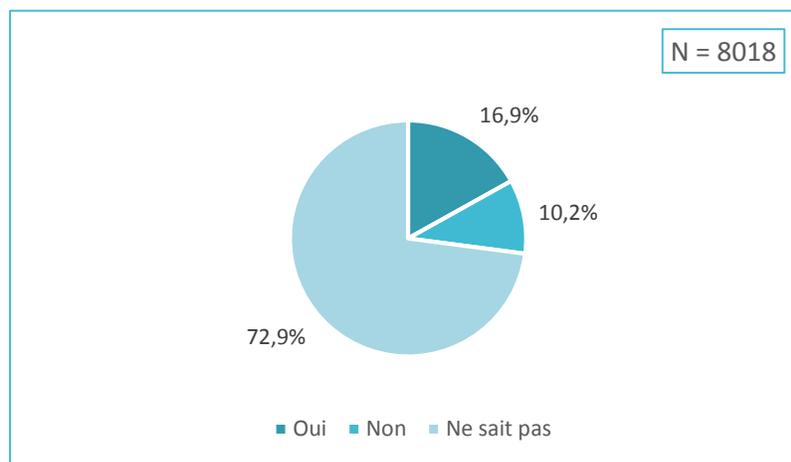
La prochaine section porte sur les sources d'informations liées au développement durable que les étudiants peuvent consulter.

Personne-ressource en matière de développement durable

Il a été demandé si les répondants savent s'il y a une personne ressource pour les informer en matière de développement durable dans leur établissement.

- Près de trois répondants sur quatre (73 %) ne savent pas s'il y a une personne pour les informer sur le développement durable dans leur établissement.
- 17 % des répondants savent à qui s'adresser pour obtenir cette information.

Graphique 18 : Personne-ressource pour informer en matière de développement durable



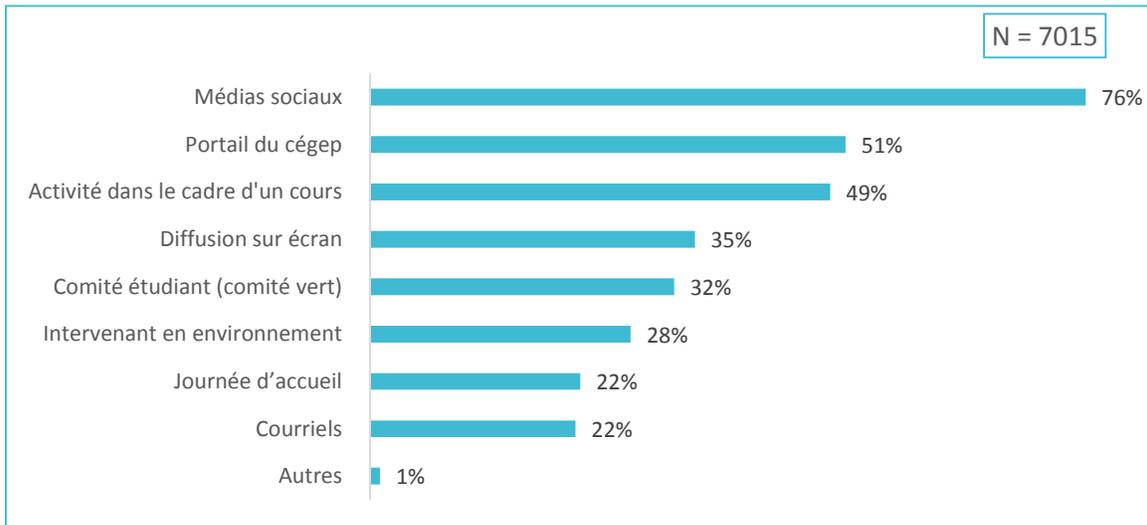
Moyens pour informer sur le développement durable

Il a été demandé aux étudiants d'indiquer les moyens les plus efficaces pour les informer sur le développement durable.

Le graphique 19 montre que :

- Les étudiants sont plus susceptibles d'utiliser les médias sociaux (76 %) pour être informés sur le développement durable tandis que près de la moitié préfère s'informer à partir du portail du cégep (51 %) ou dans le cadre d'un cours (49 %).
- Les répondants sont relativement peu nombreux à choisir les courriels (22 %) ou la journée d'accueil (22 %) pour être informés au sujet du développement durable.
- D'autre part, dans une proportion de trois sur dix (30 %), les répondants préfèrent se servir de plus d'une source d'information au sujet du développement durable.

Graphique 19 : Moyens les plus efficaces pour informer sur le développement durable



Conclusion

La comparaison des établissements certifiés Cégep Vert du Québec ou non certifiés permet d'affirmer que les étudiants issus d'un établissement certifié sont plus nombreux à accorder de l'importance aux aspects liés au développement durable. Ils sont aussi plus susceptibles à adopter un comportement favorisant l'engagement citoyen. Ces étudiants estiment que leurs établissements jouent un rôle clé en matière de développement durable dans leur communauté. Les pratiques en matière de développement durable dans leurs cégeps et collèges les ont incités à modifier certains de leurs comportements. En contrepartie, l'étude montre l'importance de continuer à réaliser des activités permettant de favoriser l'échange et la réflexion sur la question du développement durable.

Les résultats encourageants de cette étude provinciale démontrent indéniablement la nécessité d'accroître les initiatives en matière de développement durable et de renforcer leur promotion auprès de la population collégiale. Quand il y a une personne-ressource en développement durable au sein de l'institution, elle ne semble pas connue des étudiants. Il en est de même pour les comités qu'il s'agit de faire connaître davantage. Diversifier les outils promotionnels disponibles semble être le meilleur moyen pour informer sur le développement durable en utilisant des réseaux sociaux, le portail de l'établissement et les activités dans le cadre d'un cours.

Établissements certifiés Cégep Vert du Québec ou non, le défi réside plus que jamais dans la nécessité de stimuler l'intérêt et la participation des étudiants et d'instaurer une bonne collaboration avec les enseignants afin de les inciter à intégrer davantage de travaux scolaires liés au développement durable dans le cadre de leurs cours.

Annexes

Les tableaux en annexes présentent les résultats en fonction des variables sociodémographiques suivantes : secteur d'étude, sexe, âge et pays de naissance des parents. Ces tableaux sont également produits et remis aux établissements participants pour lesquels le nombre de répondants est supérieur à 29.

Profil des répondants

		SM Français	SM Anglais	Omnivox	TOTAL
TOTAL	N	720	617	7416	8753
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	55,6%	100,0%	80,6%	79,9%
	Non"	44,4%	0,0%	19,4%	20,1%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	66,9%	100,0%	56,9%	60,8%
	Région périphérique	14,7%	0,0%	19,0%	17,3%
	Région de Québec	3,2%	0,0%	14,0%	12,1%
	Région ressource	15,1%	0,0%	10,0%	9,8%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	37,5%	32,9%	47,2%	45,6%
	Programme préuniversitaire	52,1%	59,0%	41,9%	43,7%
	Tremplin DEC	7,6%	3,8%	8,5%	8,2%
	AEC	2,7%	4,3%	2,4%	2,5%
Vous êtes...	Une femme	67,5%	61,2%	61,9%	62,4%
	Un homme	30,2%	34,4%	34,3%	33,9%
	D'un autre genre	1,0%	1,8%	1,2%	1,2%
	Je préfère ne pas répondre	1,3%	2,6%	2,6%	2,5%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	51,8%	39,8%	36,7%	38,3%
	19-20 ans	24,6%	34,6%	27,1%	27,2%
	21-22 ans	8,5%	8,5%	11,0%	10,6%
	23-25 ans	8,2%	5,2%	8,2%	8,1%
	Plus de 25 ans	6,9%	11,9%	17,0%	15,8%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	11,2%	32,6%	18,1%	18,1%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	10,6%	36,0%	16,3%	16,7%
	Mes parents sont nés au Québec	78,2%	31,5%	65,6%	65,2%

Pour chacun des aspects suivants liés au développement durable, indiquez l'intérêt que vous y accordez.

		Consommer responsable, éviter gaspillage alim.	Gérer les matières résiduelles	Adopter un régime végétarien	Combattre la cruauté animale	Réduire le gaspillage de l'eau	Favoriser les transports actifs	Éviter la voiture en solo	Favoriser l'engagement citoyen	Éviter la surconsommation	TOTAL
		Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	N
TOTAL		2,0	1,8	3,0	2,1	1,8	2,1	2,3	2,2	2,2	8753
Cégep Vert?	Oui	2,1	1,9	3,0	2,1	1,9	2,1	2,4	2,2	2,2	6996
	Non"	1,9	1,7	3,0	1,9	1,8	2,0	2,2	2,1	2,1	1757
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	2,1	1,9	3,0	2,1	1,9	2,1	2,3	2,2	2,2	5321
	Région périphérique	2,1	1,9	3,1	2,0	1,9	2,3	2,4	2,3	2,2	1515
	Région de Québec	1,9	1,8	3,0	2,0	1,8	2,1	2,2	2,2	2,1	1063
	Région ressource	1,8	1,7	3,0	1,9	1,7	2,0	2,1	2,1	2,1	854
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	2,0	1,8	3,1	2,1	1,9	2,1	2,3	2,2	2,2	3378
	Programme préuniversitaire	2,0	1,8	2,9	2,0	1,8	2,0	2,2	2,1	2,1	3233
	Tremplin DEC	2,1	2,0	3,1	2,0	1,9	2,2	2,4	2,2	2,3	607
	AEC	1,9	1,9	3,0	2,1	1,8	2,0	2,3	2,0	2,1	185
Vous êtes...	Une femme	2,0	1,8	2,9	1,9	1,8	2,1	2,3	2,1	2,2	4630
	Un homme	2,0	1,8	3,2	2,3	1,9	2,0	2,3	2,3	2,1	2517
	D'un autre genre	2,2	2,0	2,7	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,3	87
	Je préfère ne pas répondre	2,3	2,2	2,9	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,4	185
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	2,1	1,8	3,0	2,1	1,9	2,1	2,3	2,2	2,2	2843
	19-20 ans	2,0	1,8	3,0	2,0	1,8	2,1	2,3	2,2	2,2	2021
	21-22 ans	2,1	1,9	3,0	2,0	1,9	2,1	2,4	2,3	2,2	788
	23-25 ans	2,0	1,8	2,9	2,0	1,8	2,1	2,3	2,2	2,1	599
	Plus de 25 ans	1,8	1,7	3,0	2,0	1,7	2,0	2,3	2,0	1,9	1172
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	1,9	1,8	3,0	2,1	1,7	2,0	2,3	2,0	2,1	1331
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	2,1	1,9	3,0	2,1	1,9	2,1	2,4	2,2	2,2	1229
	Mes parents sont nés au Québec	2,0	1,8	3,0	2,0	1,8	2,1	2,3	2,2	2,2	4786

Parmi les comportements suivants liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure vous les avez adoptés dans votre vie.

		Consommer responsable, éviter gaspillage alim.	Réduire les matières résiduelles	Adopter un régime végétarien	Combattre la cruauté animale	Réduire le gaspillage de l'eau	Favoriser les transports actifs	Éviter la voiture en solo	Favoriser l'engagement citoyen	Éviter la surconsommation	TOTAL
		Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	N
TOTAL		3,1	3,4	2,0	2,6	3,2	3,0	3,0	2,5	2,9	8753
Cégep Vert?	Oui	3,1	3,4	2,0	2,6	3,2	3,1	3,0	2,5	2,9	6996
	Non"	3,1	3,4	2,0	2,6	3,2	2,9	2,9	2,6	2,9	1757
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	3,1	3,4	2,0	2,6	3,2	3,2	3,0	2,6	2,9	5321
	Région périphérique	3,1	3,4	1,8	2,7	3,2	2,8	2,7	2,5	2,8	1515
	Région de Québec	3,0	3,3	2,0	2,5	3,1	2,9	3,0	2,5	2,8	1063
	Région ressource	3,2	3,4	1,9	2,6	3,2	3,0	2,9	2,6	2,9	854
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	3,1	3,4	1,9	2,6	3,2	3,0	2,9	2,5	2,8	3378
	Programme préuniversitaire	3,1	3,4	2,0	2,6	3,2	3,1	3,1	2,6	2,9	3233
	Tremplin DEC	3,0	3,2	1,9	2,6	3,1	2,9	2,8	2,6	2,7	607
	AEC	3,2	3,3	2,1	2,7	3,3	3,0	2,9	2,8	3,0	185
Vous êtes...	Une femme	3,1	3,4	2,0	2,7	3,3	3,0	3,0	2,6	2,9	4630
	Un homme	3,1	3,3	1,8	2,4	3,1	3,1	3,0	2,4	2,8	2517
	D'un autre genre	2,8	2,8	2,1	2,6	2,7	2,8	2,8	2,2	2,5	87
	Je préfère ne pas répondre	2,9	3,0	2,2	2,6	2,9	2,8	2,8	2,5	2,7	185
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	3,1	3,4	1,9	2,5	3,2	3,1	3,0	2,5	2,8	2843
	19-20 ans	3,1	3,4	1,9	2,5	3,2	3,0	3,0	2,5	2,8	2021
	21-22 ans	3,1	3,3	1,9	2,6	3,1	2,9	2,8	2,4	2,8	788
	23-25 ans	3,2	3,4	2,0	2,7	3,2	3,0	2,9	2,5	2,9	599
	Plus de 25 ans	3,4	3,5	2,1	2,8	3,4	3,0	2,9	2,7	3,2	1172
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	3,3	3,3	2,1	2,6	3,3	3,1	3,0	2,8	3,0	1331
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	3,1	3,3	1,9	2,5	3,2	3,1	2,9	2,5	2,8	1229
	Mes parents sont nés au Québec	3,1	3,4	1,9	2,6	3,2	3,0	3,0	2,5	2,8	4786

Pour ces mêmes aspects liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure ils sont encouragés dans votre collège.

		Consommer responsable, éviter gaspillage alim.				Réduire les matières résiduelles				TOTAL
		Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	
TOTAL	N	2898	2380	408	2462	5377	1389	207	1164	8137
		35,6%	29,2%	5,0%	30,2%	66,1%	17,1%	2,5%	14,3%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	37,0%	27,9%	4,7%	30,4%	67,0%	16,2%	2,5%	14,4%	100,0%
	Non"	30,0%	34,2%	6,2%	29,6%	62,7%	20,5%	2,8%	14,0%	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	36,9%	28,3%	4,5%	30,3%	64,5%	17,6%	2,6%	15,3%	100,0%
	Région périphérique	30,7%	30,2%	5,7%	33,4%	64,2%	17,8%	2,5%	15,6%	100,0%
	Région de Québec	38,8%	28,2%	6,9%	26,2%	74,3%	14,0%	2,8%	8,9%	100,0%
	Région ressource	32,3%	34,1%	4,4%	29,2%	68,3%	16,6%	1,9%	13,2%	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	34,8%	28,6%	4,9%	31,6%	65,9%	17,4%	2,2%	14,5%	100,0%
	Programme préuniversitaire	36,2%	32,2%	5,3%	26,3%	69,7%	17,2%	2,5%	10,6%	100,0%
	Tremplin DEC	34,9%	22,1%	6,0%	37,0%	60,0%	14,6%	4,3%	21,1%	100,0%
	AEC	33,3%	19,2%	3,4%	44,1%	46,0%	15,9%	2,3%	35,8%	100,0%
Vous êtes...	Une femme	36,0%	30,2%	4,1%	29,7%	70,1%	16,5%	1,8%	11,7%	100,0%
	Un homme	34,9%	28,2%	6,8%	30,1%	62,8%	17,6%	3,4%	16,2%	100,0%
	D'un autre genre	30,2%	30,2%	11,6%	27,9%	45,3%	23,3%	10,5%	20,9%	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	26,0%	29,8%	2,2%	42,0%	39,8%	20,4%	3,3%	36,5%	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	36,4%	28,9%	5,3%	29,4%	68,1%	16,3%	2,5%	13,1%	100,0%
	19-20 ans	34,8%	32,0%	6,0%	27,2%	67,7%	17,4%	2,8%	12,2%	100,0%
	21-22 ans	33,8%	26,4%	5,8%	34,0%	63,5%	17,8%	3,4%	15,3%	100,0%
	23-25 ans	35,3%	31,2%	3,1%	30,5%	66,6%	17,4%	1,5%	14,5%	100,0%
	Plus de 25 ans	34,5%	28,0%	3,4%	34,1%	63,4%	17,6%	1,7%	17,3%	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	38,2%	28,2%	5,1%	28,5%	62,8%	18,1%	2,9%	16,2%	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	35,1%	29,4%	5,6%	29,9%	64,6%	17,6%	3,4%	14,5%	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	34,6%	30,0%	5,0%	30,5%	68,3%	16,5%	2,2%	13,0%	100,0%

Pour ces mêmes aspects liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure ils sont encouragés dans votre collège.

		Adopter un régime végétarien				Combattre la cruauté animale				TOTAL
		Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	
TOTAL	N	1462	1540	2601	2510	1175	2626	1111	3180	8092
		18,0%	19,0%	32,1%	30,9%	14,5%	32,5%	13,7%	39,3%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	19,5%	18,3%	30,7%	31,4%	15,8%	31,5%	13,2%	39,4%	100,0%
	Non"	12,3%	21,5%	37,1%	29,1%	9,5%	35,9%	15,6%	39,0%	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	20,7%	18,4%	30,0%	30,8%	17,7%	31,5%	12,4%	38,4%	100,0%
	Région périphérique	13,8%	18,6%	33,2%	34,4%	9,2%	32,9%	15,4%	42,5%	100,0%
	Région de Québec	14,7%	21,6%	36,7%	27,0%	10,3%	35,5%	17,3%	36,9%	100,0%
	Région ressource	13,9%	19,5%	36,2%	30,4%	10,7%	33,6%	13,9%	41,8%	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	18,0%	17,6%	31,5%	32,9%	13,7%	29,8%	14,0%	42,5%	100,0%
	Programme préuniversitaire	17,7%	21,1%	35,9%	25,2%	13,3%	37,5%	15,2%	34,0%	100,0%
	Tremplin DEC	17,0%	17,3%	26,1%	39,6%	15,3%	27,8%	10,8%	46,0%	100,0%
	AEC	18,5%	15,0%	17,3%	49,1%	15,0%	22,5%	5,8%	56,6%	100,0%
Vous êtes...	Une femme	20,4%	20,0%	29,8%	29,8%	13,8%	35,3%	11,4%	39,6%	100,0%
	Un homme	13,5%	16,5%	38,5%	31,5%	13,4%	28,8%	19,0%	38,8%	100,0%
	D'un autre genre	11,6%	31,4%	29,1%	27,9%	16,1%	35,6%	17,2%	31,0%	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	17,7%	20,4%	21,5%	40,3%	15,6%	27,4%	10,6%	46,4%	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	16,8%	18,4%	36,4%	28,4%	13,2%	33,7%	14,6%	38,5%	100,0%
	19-20 ans	18,1%	19,9%	34,0%	28,0%	14,3%	35,5%	15,1%	35,2%	100,0%
	21-22 ans	19,6%	17,9%	30,2%	32,2%	15,4%	33,1%	12,2%	39,3%	100,0%
	23-25 ans	20,0%	19,8%	27,8%	32,4%	14,4%	31,4%	12,3%	41,9%	100,0%
	Plus de 25 ans	17,7%	19,6%	24,4%	38,3%	12,4%	27,1%	12,8%	47,7%	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	18,5%	20,0%	26,6%	34,9%	16,8%	31,7%	12,1%	39,4%	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	17,7%	18,7%	31,0%	32,5%	13,8%	33,8%	13,3%	39,2%	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	17,7%	19,0%	34,7%	28,6%	12,9%	33,1%	14,8%	39,1%	100,0%

Pour ces mêmes aspects liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure ils sont encouragés dans votre collège.

		Réduire le gaspillage de l'eau				Favoriser les transports actifs				TOTAL
		Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	
TOTAL	N	3347	2327	347	2074	3716	1711	574	2094	8095
		41,3%	28,7%	4,3%	25,6%	45,9%	21,1%	7,1%	25,9%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	41,4%	27,9%	4,2%	26,5%	46,5%	20,0%	7,1%	26,4%	100,0%
	Non	41,0%	31,9%	4,7%	22,4%	43,8%	25,5%	7,1%	23,7%	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	41,3%	28,2%	4,3%	26,3%	47,6%	19,6%	6,9%	25,8%	100,0%
	Région périphérique	39,4%	28,3%	4,2%	28,1%	43,5%	22,3%	6,4%	27,8%	100,0%
	Région de Québec	39,7%	32,8%	5,3%	22,2%	41,0%	23,7%	10,5%	24,7%	100,0%
	Région ressource	47,3%	27,8%	3,3%	21,6%	46,2%	24,7%	5,1%	24,1%	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	41,5%	28,0%	3,7%	26,8%	45,0%	21,2%	7,0%	26,8%	100,0%
	Programme préuniversitaire	42,9%	31,2%	4,9%	21,1%	48,5%	22,6%	7,1%	21,8%	100,0%
	Tremplin DEC	36,4%	23,8%	5,1%	34,6%	41,8%	19,5%	7,5%	31,2%	100,0%
	AEC	34,3%	23,8%	3,5%	38,4%	36,0%	17,1%	4,6%	42,3%	100,0%
Vous êtes...	Une femme	42,6%	29,3%	3,6%	24,6%	48,2%	20,4%	6,5%	24,9%	100,0%
	Un homme	41,5%	27,8%	5,4%	25,3%	44,0%	22,8%	8,1%	25,2%	100,0%
	D'un autre genre	20,7%	43,7%	8,0%	27,6%	29,4%	30,6%	10,6%	29,4%	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	30,0%	24,4%	3,9%	41,7%	26,8%	23,5%	7,8%	41,9%	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	42,5%	28,6%	4,3%	24,6%	48,6%	20,0%	7,1%	24,3%	100,0%
	19-20 ans	41,3%	32,2%	4,4%	22,0%	46,0%	23,9%	7,4%	22,8%	100,0%
	21-22 ans	41,1%	27,7%	4,6%	26,6%	43,8%	20,6%	9,6%	26,0%	100,0%
	23-25 ans	40,7%	29,0%	3,3%	27,0%	45,9%	21,0%	5,5%	27,7%	100,0%
	Plus de 25 ans	41,2%	24,6%	4,0%	30,2%	41,7%	21,2%	5,9%	31,2%	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	41,1%	29,0%	4,2%	25,7%	43,2%	22,9%	8,4%	25,5%	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	40,6%	28,7%	5,1%	25,6%	43,6%	22,6%	8,5%	25,4%	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	42,1%	29,1%	4,1%	24,7%	47,6%	20,9%	6,4%	25,2%	100,0%

Pour ces mêmes aspects liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure ils sont encouragés dans votre collège.

		Éviter la voiture en solo				Favoriser l'engagement citoyen				
		Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	TOTAL
TOTAL	N	3984	1579	625	1909	3471	1811	422	2407	8111
		49,2%	19,5%	7,7%	23,6%	42,8%	22,3%	5,2%	29,7%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	49,7%	18,3%	7,8%	24,2%	42,0%	22,5%	5,1%	30,4%	100,0%
	Non"	47,2%	24,0%	7,5%	21,3%	45,7%	21,6%	5,7%	27,0%	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	50,2%	18,2%	8,0%	23,6%	43,2%	22,5%	4,7%	29,6%	100,0%
	Région périphérique	56,8%	16,6%	5,7%	20,9%	38,5%	22,2%	6,1%	33,2%	100,0%
	Région de Québec	39,5%	23,9%	10,3%	26,3%	48,2%	19,9%	6,5%	25,4%	100,0%
	Région ressource	41,8%	26,4%	6,8%	25,0%	41,6%	24,3%	4,9%	29,2%	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	48,1%	19,3%	7,6%	25,0%	40,2%	22,0%	5,5%	32,3%	100,0%
	Programme préuniversitaire	52,6%	20,4%	8,1%	18,8%	47,0%	23,5%	5,4%	24,2%	100,0%
	Tremplin DEC	40,2%	19,7%	8,0%	32,0%	38,5%	19,8%	4,6%	37,1%	100,0%
	AEC	37,2%	19,8%	4,7%	38,4%	28,0%	25,7%	4,6%	41,7%	100,0%
Vous êtes...	Une femme	53,1%	18,3%	6,6%	21,9%	46,2%	21,3%	4,2%	28,3%	100,0%
	Un homme	43,7%	22,1%	9,6%	24,5%	38,1%	24,5%	6,9%	30,5%	100,0%
	D'un autre genre	32,2%	27,6%	16,1%	24,1%	32,2%	31,0%	9,2%	27,6%	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	32,2%	18,9%	7,2%	41,7%	32,2%	19,4%	5,6%	42,8%	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	52,1%	18,3%	8,0%	21,7%	46,0%	21,1%	5,2%	27,6%	100,0%
	19-20 ans	50,4%	20,9%	7,8%	20,8%	42,1%	24,6%	5,9%	27,4%	100,0%
	21-22 ans	42,8%	20,7%	10,0%	26,5%	41,2%	19,5%	6,2%	33,0%	100,0%
	23-25 ans	48,7%	19,8%	6,2%	25,3%	42,0%	21,3%	4,6%	32,1%	100,0%
	Plus de 25 ans	44,8%	20,2%	6,8%	28,3%	38,7%	24,6%	3,6%	33,1%	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	44,2%	22,0%	9,4%	24,4%	43,3%	25,8%	4,9%	26,0%	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	45,9%	20,2%	10,3%	23,6%	40,2%	23,7%	6,3%	29,8%	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	51,3%	19,1%	6,8%	22,9%	43,6%	21,2%	5,0%	30,1%	100,0%

Pour ces mêmes aspects liés au développement durable, indiquez dans quelle mesure ils sont encouragés dans votre collège.

		Éviter la surconsommation				
		Encouragé dans mon collège	Pas encouragé mais souhaiterais qu'il le soit	Pas encouragé et pas nécessaire qu'il le soit	Je ne sais pas	TOTAL
TOTAL	N	2087	2471	658	2848	8064
		25,9%	30,6%	8,2%	35,3%	100,0%
Cégep Vert?	Oui	25,8%	30,2%	8,1%	35,9%	100,0%
	Non"	26,2%	32,4%	8,4%	33,0%	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	25,1%	31,2%	7,7%	36,0%	100,0%
	Région périphérique	23,4%	30,8%	8,7%	37,0%	100,0%
	Région de Québec	34,2%	26,4%	9,7%	29,7%	100,0%
	Région ressource	24,5%	32,3%	8,0%	35,2%	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	25,2%	29,1%	8,2%	37,4%	100,0%
	Programme préuniversitaire	27,0%	33,7%	8,7%	30,6%	100,0%
	Tremplin DEC	26,7%	24,3%	8,7%	40,2%	100,0%
	AEC	23,1%	27,2%	4,6%	45,1%	100,0%
Vous êtes...	Une femme	26,7%	30,6%	7,2%	35,5%	100,0%
	Un homme	25,5%	30,5%	10,5%	33,5%	100,0%
	D'un autre genre	22,1%	34,9%	11,6%	31,4%	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	19,8%	26,0%	6,8%	47,5%	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	26,1%	29,7%	8,8%	35,4%	100,0%
	19-20 ans	25,4%	32,6%	9,4%	32,6%	100,0%
	21-22 ans	25,7%	29,5%	9,0%	35,9%	100,0%
	23-25 ans	26,2%	30,8%	7,1%	36,0%	100,0%
	Plus de 25 ans	27,1%	29,8%	5,6%	37,5%	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	27,8%	30,8%	8,2%	33,2%	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	24,0%	31,1%	9,3%	35,6%	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	26,3%	30,4%	8,1%	35,2%	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Débats organisés				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		51,5%	8,8%	24,1%	75,0%	7019	100,0%
Cégep Vert?	Oui	53,3%	8,6%	24,0%	74,6%	5504	100,0%
	Non"	44,9%	9,6%	24,4%	76,4%	1515	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	54,1%	9,0%	25,5%	71,2%	4172	100,0%
	Région périphérique	47,6%	7,8%	19,8%	81,6%	1274	100,0%
	Région de Québec	51,2%	8,9%	22,9%	82,0%	856	100,0%
	Région ressource	43,5%	10,0%	24,7%	77,1%	717	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	49,6%	7,6%	20,2%	79,9%	2857	100,0%
	Programme préuniversitaire	54,0%	9,3%	26,8%	71,4%	2900	100,0%
	Tremplin DEC	47,2%	11,0%	24,6%	80,7%	517	100,0%
	AEC	36,6%	14,8%	34,5%	66,9%	142	100,0%
Vous êtes...	Une femme	51,0%	7,2%	20,9%	78,0%	4107	100,0%
	Un homme	51,7%	10,8%	29,8%	70,5%	2139	100,0%
	D'un autre genre	50,0%	19,7%	27,6%	80,3%	76	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	43,8%	16,0%	21,6%	82,1%	162	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	53,3%	7,8%	23,3%	74,8%	2589	100,0%
	19-20 ans	52,2%	9,3%	23,7%	75,4%	1819	100,0%
	21-22 ans	51,8%	9,5%	24,2%	77,4%	656	100,0%
	23-25 ans	47,8%	8,5%	22,4%	78,3%	492	100,0%
	Plus de 25 ans	44,0%	10,0%	26,3%	75,6%	934	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	52,0%	14,0%	35,2%	68,1%	1102	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	52,0%	8,9%	25,3%	73,6%	1101	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	50,7%	7,3%	20,6%	78,4%	4221	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Conférences				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		71,6%	29,9%	48,9%	52,0%	7084	100,0%
Cégep Vert?	Oui	71,2%	28,3%	48,3%	51,9%	5550	100,0%
	Non"	72,8%	35,5%	51,1%	52,2%	1534	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	71,0%	29,4%	47,1%	48,3%	4208	100,0%
	Région périphérique	69,0%	26,2%	47,9%	58,4%	1283	100,0%
	Région de Québec	78,1%	33,0%	54,2%	58,9%	866	100,0%
	Région ressource	71,8%	35,5%	54,5%	53,6%	727	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	69,3%	24,6%	45,8%	57,8%	2888	100,0%
	Programme préuniversitaire	77,6%	37,5%	53,8%	45,4%	2928	100,0%
	Tremplin DEC	63,7%	21,7%	44,4%	63,5%	520	100,0%
	AEC	41,3%	18,9%	46,9%	53,8%	143	100,0%
Vous êtes...	Une femme	73,3%	31,0%	51,5%	51,2%	4154	100,0%
	Un homme	70,8%	29,2%	46,6%	52,3%	2157	100,0%
	D'un autre genre	55,3%	26,3%	34,2%	72,4%	76	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	54,3%	21,0%	32,1%	72,8%	162	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	75,2%	31,3%	48,2%	49,5%	2614	100,0%
	19-20 ans	75,1%	33,0%	50,0%	52,1%	1832	100,0%
	21-22 ans	69,1%	30,4%	47,4%	57,1%	664	100,0%
	23-25 ans	69,3%	29,3%	48,5%	56,3%	501	100,0%
	Plus de 25 ans	59,9%	21,6%	51,6%	55,9%	944	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	69,5%	32,7%	54,3%	49,1%	1113	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	70,6%	29,7%	45,1%	54,5%	1108	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	73,0%	29,6%	49,2%	52,9%	4267	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Activités extérieures				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		56,6%	16,4%	45,2%	57,1%	7033	100,0%
Cégep Vert?	Oui	56,1%	14,6%	44,0%	57,3%	5513	100,0%
	Non"	58,3%	22,8%	49,6%	56,5%	1520	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	56,3%	14,5%	43,9%	53,6%	4175	100,0%
	Région périphérique	55,4%	17,2%	47,4%	60,8%	1276	100,0%
	Région de Québec	56,7%	16,4%	42,9%	68,1%	860	100,0%
	Région ressource	60,1%	25,9%	51,5%	57,5%	722	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	55,9%	15,3%	42,3%	62,2%	2868	100,0%
	Programme préuniversitaire	58,4%	17,6%	48,7%	52,4%	2902	100,0%
	Tremplin DEC	54,1%	17,2%	45,9%	64,1%	518	100,0%
	AEC	41,3%	17,5%	46,2%	55,9%	143	100,0%
Vous êtes...	Une femme	57,2%	16,0%	48,9%	55,3%	4117	100,0%
	Un homme	56,3%	17,5%	40,5%	59,7%	2147	100,0%
	D'un autre genre	51,3%	19,7%	35,5%	67,1%	76	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	46,0%	15,5%	28,6%	80,1%	161	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	58,5%	16,4%	45,8%	54,7%	2595	100,0%
	19-20 ans	57,2%	17,6%	45,2%	56,9%	1828	100,0%
	21-22 ans	55,4%	15,6%	42,5%	62,8%	659	100,0%
	23-25 ans	57,7%	17,1%	48,0%	58,7%	496	100,0%
	Plus de 25 ans	50,2%	14,6%	46,2%	62,0%	929	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	56,8%	19,0%	54,0%	50,3%	1108	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	55,3%	18,1%	45,2%	55,1%	1101	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	56,8%	15,5%	43,5%	60,1%	4232	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Ateliers				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		61,6%	15,3%	41,0%	59,8%	7034	100,0%
Cégep Vert?	Oui	62,1%	15,0%	40,6%	59,4%	5515	100,0%
	Non"	59,9%	16,3%	42,5%	61,3%	1519	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	62,6%	15,7%	41,5%	55,0%	4178	100,0%
	Région périphérique	59,0%	14,0%	39,4%	66,4%	1275	100,0%
	Région de Québec	59,1%	13,5%	39,5%	70,2%	859	100,0%
	Région ressource	63,6%	17,2%	42,9%	63,4%	722	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	60,7%	14,8%	38,9%	63,7%	2873	100,0%
	Programme préuniversitaire	63,4%	15,5%	42,3%	57,4%	2898	100,0%
	Tremplin DEC	59,7%	16,3%	44,3%	65,3%	521	100,0%
	AEC	44,7%	17,0%	45,4%	56,0%	141	100,0%
Vous êtes...	Une femme	62,2%	15,7%	45,2%	57,6%	4122	100,0%
	Un homme	61,2%	14,6%	34,4%	64,4%	2143	100,0%
	D'un autre genre	54,7%	22,7%	33,3%	72,0%	75	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	46,6%	13,0%	28,6%	75,8%	161	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	64,0%	15,2%	39,4%	59,7%	2590	100,0%
	19-20 ans	61,5%	15,2%	39,9%	60,8%	1824	100,0%
	21-22 ans	59,4%	14,2%	37,7%	66,1%	660	100,0%
	23-25 ans	62,5%	16,8%	43,5%	60,7%	499	100,0%
	Plus de 25 ans	55,4%	16,0%	49,0%	58,1%	934	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	62,3%	21,8%	51,1%	52,0%	1108	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	61,7%	16,4%	40,7%	59,0%	1098	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	61,1%	13,3%	38,6%	63,4%	4235	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Kiosques				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		70,6%	22,4%	38,7%	60,3%	7060	100,0%
Cégep Vert?	Oui	71,0%	21,4%	38,4%	60,0%	5527	100,0%
	Non"	69,5%	25,8%	39,9%	61,3%	1533	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	70,4%	21,4%	37,7%	56,3%	4189	100,0%
	Région périphérique	70,1%	21,5%	40,3%	65,3%	1281	100,0%
	Région de Québec	73,1%	24,7%	40,4%	69,2%	864	100,0%
	Région ressource	70,0%	27,0%	39,7%	63,9%	726	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	69,8%	21,8%	38,0%	63,7%	2873	100,0%
	Programme préuniversitaire	74,8%	24,4%	40,2%	56,5%	2921	100,0%
	Tremplin DEC	64,2%	19,3%	36,2%	70,1%	522	100,0%
	AEC	42,6%	15,6%	43,3%	58,2%	141	100,0%
Vous êtes...	Une femme	72,8%	24,0%	42,2%	58,3%	4140	100,0%
	Un homme	68,6%	20,0%	33,3%	64,0%	2150	100,0%
	D'un autre genre	59,2%	23,7%	28,9%	71,1%	76	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	53,4%	17,4%	29,8%	75,2%	161	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	74,3%	23,6%	37,9%	58,8%	2608	100,0%
	19-20 ans	72,6%	23,4%	37,7%	61,2%	1828	100,0%
	21-22 ans	67,6%	21,4%	38,5%	65,3%	663	100,0%
	23-25 ans	69,1%	21,9%	39,8%	61,6%	498	100,0%
	Plus de 25 ans	61,0%	18,9%	43,7%	61,3%	936	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	67,2%	23,6%	43,7%	57,6%	1105	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	69,6%	23,9%	39,4%	58,6%	1104	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	72,3%	21,9%	37,7%	62,2%	4256	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Cours ou formations				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		50,4%	17,0%	42,2%	59,4%	7021	100,0%
Cégep Vert?	Oui	50,6%	16,1%	41,8%	59,1%	5501	100,0%
	Non"	49,7%	20,3%	43,5%	60,7%	1520	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	51,1%	16,3%	42,4%	54,9%	4162	100,0%
	Région périphérique	48,0%	16,7%	41,8%	64,4%	1277	100,0%
	Région de Québec	49,3%	15,3%	40,1%	71,3%	860	100,0%
	Région ressource	52,4%	23,8%	44,0%	62,3%	722	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	50,3%	17,8%	41,5%	62,6%	2866	100,0%
	Programme préuniversitaire	50,5%	16,2%	42,5%	57,4%	2896	100,0%
	Tremplin DEC	49,0%	16,2%	43,3%	67,9%	520	100,0%
	AEC	38,2%	22,2%	45,1%	54,9%	144	100,0%
Vous êtes...	Une femme	50,3%	16,9%	44,7%	58,8%	4113	100,0%
	Un homme	50,7%	17,5%	38,2%	61,2%	2144	100,0%
	D'un autre genre	42,7%	14,7%	36,0%	68,0%	75	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	40,1%	17,3%	28,4%	75,9%	162	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	52,8%	16,7%	38,4%	60,4%	2589	100,0%
	19-20 ans	48,9%	17,2%	41,4%	60,2%	1817	100,0%
	21-22 ans	49,2%	16,7%	40,9%	64,4%	658	100,0%
	23-25 ans	49,8%	16,7%	48,8%	58,2%	498	100,0%
	Plus de 25 ans	46,1%	18,4%	51,5%	56,9%	939	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	53,3%	22,5%	51,8%	52,5%	1109	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	50,4%	15,7%	39,1%	60,1%	1096	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	49,3%	16,1%	40,5%	62,4%	4229	100,0%

Parmi les types d'activités suivants en lien avec le développement durable, indiquez :

a) ceux qui ont déjà été tenus dans votre collège;

b) ceux auxquels vous avez déjà participé;

c) ceux auxquels vous seriez intéressé à y participer dans le futur;

d) ceux auxquels vous ne seriez pas intéressé à y participer dans le futur.

		Bénévolat				TOTAL	
		a) Déjà été tenu dans mon Collège	b) J'y ai déjà participé	c) Je serais intéressé à y participer dans le futur	d) Je ne serais pas intéressé à y participer dans le futur	N	
TOTAL		57,9%	16,3%	46,1%	55,6%	7043	100,0%
Cégep Vert?	Oui	57,7%	15,1%	45,7%	55,4%	5517	100,0%
	Non"	58,7%	20,4%	47,4%	56,0%	1526	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	57,8%	16,1%	47,1%	50,4%	4183	100,0%
	Région périphérique	54,5%	13,0%	41,7%	64,1%	1274	100,0%
	Région de Québec	64,1%	16,9%	44,8%	65,9%	863	100,0%
	Région ressource	57,3%	22,4%	49,8%	58,0%	723	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	56,7%	15,5%	41,8%	61,8%	2869	100,0%
	Programme préuniversitaire	60,7%	17,8%	50,8%	49,8%	2916	100,0%
	Tremplin DEC	53,0%	15,0%	45,3%	64,5%	519	100,0%
	AEC	36,9%	14,2%	46,8%	57,4%	141	100,0%
Vous êtes...	Une femme	58,0%	17,0%	52,3%	51,8%	4132	100,0%
	Un homme	58,7%	15,5%	36,1%	63,1%	2147	100,0%
	D'un autre genre	51,3%	11,8%	35,5%	64,5%	76	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	43,8%	17,5%	33,1%	73,1%	160	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	61,3%	17,0%	48,6%	51,9%	2606	100,0%
	19-20 ans	58,3%	18,2%	47,4%	54,7%	1823	100,0%
	21-22 ans	54,1%	15,0%	40,5%	63,9%	662	100,0%
	23-25 ans	57,4%	14,3%	44,4%	60,8%	495	100,0%
	Plus de 25 ans	50,1%	13,2%	42,7%	63,3%	935	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	59,3%	19,4%	56,1%	48,6%	1111	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	59,0%	17,4%	49,2%	51,4%	1103	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	57,1%	15,2%	43,2%	59,7%	4241	100,0%

Indiquez votre niveau d'accord sur la place que votre collège accorde au développement durable.

		<i>Favorise échange et réflexion sur DD</i>	<i>Joue rôle clé dans sa commun.</i>	<i>Les pratiques en DD au Collège = modifier mes comport.</i>	<i>TOTAL</i>
		<i>Moyenne</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Moyenne</i>	<i>N</i>
<i>TOTAL</i>		2,9	2,9	3,1	8753
<i>Cégep Vert?</i>	<i>Oui</i>	2,9	2,9	3,1	6996
	<i>Non"</i>	2,7	3,0	3,1	1757
<i>Région de l'institution d'enseignement</i>	<i>Montréal</i>	2,9	2,9	3,1	5321
	<i>Région périphérique</i>	2,7	3,1	3,3	1515
	<i>Région de Québec</i>	3,0	2,6	2,9	1063
	<i>Région ressource</i>	2,8	2,9	3,1	854
<i>Dans quel type de programme étudiez-vous?</i>	<i>Programme technique</i>	2,9	3,0	3,2	3378
	<i>Programme préuniversitaire</i>	2,8	2,8	3,0	3233
	<i>Tremplin DEC</i>	2,9	3,0	3,2	607
	<i>AEC</i>	3,0	3,1	3,2	185
<i>Vous êtes...</i>	<i>Une femme</i>	2,8	2,9	3,1	4630
	<i>Un homme</i>	2,9	2,9	3,1	2517
	<i>D'un autre genre</i>	2,8	2,9	3,0	87
	<i>Je préfère ne pas répondre</i>	2,9	3,4	3,5	185
<i>Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?</i>	<i>16-18 ans</i>	2,9	2,9	3,1	2843
	<i>19-20 ans</i>	2,8	2,9	3,1	2021
	<i>21-22 ans</i>	2,9	3,0	3,2	788
	<i>23-25 ans</i>	2,9	2,8	3,0	599
	<i>Plus de 25 ans</i>	2,9	2,9	3,2	1172
<i>Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?</i>	<i>Je suis né à l'extérieur du Québec</i>	3,0	2,7	2,9	1331
	<i>Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés</i>	2,9	3,0	3,1	1229
	<i>Mes parents sont nés au Québec</i>	2,8	2,9	3,1	4786

**En lien avec les différents comités présents dans votre collège, cochez le choix qui correspond le plus à votre situation:
Comité environnemental institutionnel (CACE ou autre)**

		Comité environnemental institutionnel (CACE ou autre)					TOTAL	
		Déjà impliqué	Aimerais m'impliquer	Pas intéressé à m'impliquer	Je ne connais pas ce comité	Ce comité n'existe pas dans mon Collège	N	
TOTAL		2,3%	7,3%	26,8%	56,8%	6,8%	8052	100,0%
Cégep Vert?	Oui	2,1%	7,4%	27,0%	57,8%	5,7%	6353	100,0%
	Non"	3,1%	6,7%	26,1%	53,2%	10,9%	1699	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	2,1%	8,2%	24,5%	59,5%	5,6%	4754	100,0%
	Région périphérique	1,7%	4,8%	29,9%	55,5%	8,2%	1450	100,0%
	Région de Québec	2,9%	7,4%	35,0%	47,6%	7,1%	1016	100,0%
	Région ressource	4,1%	6,0%	24,3%	55,2%	10,5%	832	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	2,4%	6,0%	27,3%	56,7%	7,6%	3312	100,0%
	Programme préuniversitaire	2,1%	8,4%	26,8%	55,8%	6,9%	3189	100,0%
	Tremplin DEC	3,1%	5,5%	26,7%	59,1%	5,5%	580	100,0%
	AEC	4,6%	10,3%	18,4%	54,0%	12,6%	174	100,0%
Vous êtes...	Une femme	2,0%	7,0%	26,9%	57,4%	6,7%	4531	100,0%
	Un homme	2,6%	7,3%	26,7%	56,6%	6,8%	2477	100,0%
	D'un autre genre	10,5%	11,6%	27,9%	36,0%	14,0%	86	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	3,9%	8,3%	22,8%	43,9%	21,1%	180	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	2,1%	7,7%	26,4%	57,0%	6,9%	2800	100,0%
	19-20 ans	2,2%	7,4%	28,7%	53,9%	7,7%	1991	100,0%
	21-22 ans	3,1%	5,9%	25,5%	56,8%	8,7%	768	100,0%
	23-25 ans	2,9%	7,4%	27,1%	55,7%	6,9%	580	100,0%
	Plus de 25 ans	2,2%	6,5%	25,2%	60,3%	5,8%	1141	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	3,4%	11,1%	21,7%	57,6%	6,2%	1291	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	2,9%	8,4%	24,6%	55,7%	8,5%	1207	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	1,9%	5,9%	28,9%	56,3%	7,1%	4706	100,0%

**En lien avec les différents comités présents dans votre collège, cochez le choix qui correspond le plus à votre situation:
Comité environnemental étudiant**

		Comité environnemental étudiant					TOTAL	
		Je suis déjà impliqué dans ce comité	J'aimerais m'impliquer	Je ne suis pas intéressé à m'impliquer	Je ne connais pas ce comité	Ce comité n'existe pas dans mon Collège	N	
TOTAL		2,8%	11,9%	33,3%	46,7%	5,4%	8034	100,0%
Cégep Vert?	Oui	2,5%	11,8%	33,5%	47,8%	4,5%	6343	100,0%
	Non"	3,7%	12,4%	32,6%	42,5%	8,8%	1691	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	2,6%	12,2%	30,9%	49,8%	4,5%	4743	100,0%
	Région périphérique	1,9%	9,8%	35,3%	46,6%	6,4%	1449	100,0%
	Région de Québec	3,5%	14,9%	43,1%	34,1%	4,3%	1017	100,0%
	Région ressource	4,1%	10,4%	31,3%	44,2%	9,9%	825	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	2,5%	9,3%	33,7%	48,4%	6,1%	3306	100,0%
	Programme préuniversitaire	3,1%	15,2%	34,2%	42,8%	4,7%	3177	100,0%
	Tremplin DEC	2,6%	9,4%	33,4%	49,2%	5,3%	583	100,0%
	AEC	3,4%	13,2%	21,8%	49,4%	12,1%	174	100,0%
Vous êtes...	Une femme	2,6%	12,5%	34,1%	46,0%	4,8%	4526	100,0%
	Un homme	2,6%	10,9%	33,1%	47,5%	5,9%	2469	100,0%
	D'un autre genre	10,5%	12,8%	32,6%	32,6%	11,6%	86	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	4,5%	13,4%	25,7%	35,8%	20,7%	179	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	2,6%	13,5%	34,1%	44,5%	5,3%	2798	100,0%
	19-20 ans	3,4%	11,8%	36,4%	42,9%	5,5%	1987	100,0%
	21-22 ans	2,5%	10,0%	30,9%	48,7%	7,9%	768	100,0%
	23-25 ans	2,4%	11,5%	36,2%	45,2%	4,7%	575	100,0%
	Plus de 25 ans	2,2%	10,1%	28,1%	54,4%	5,2%	1138	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	3,6%	15,5%	26,0%	50,0%	4,9%	1291	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	3,4%	12,1%	32,6%	45,4%	6,5%	1205	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	2,3%	11,0%	36,0%	45,1%	5,5%	4694	100,0%

**En lien avec les différents comités présents dans votre collège, cochez le choix qui correspond le plus à votre situation:
Comité de l'association étudiante**

		Comité de l'association étudiante					TOTAL	
		Je suis déjà impliqué dans ce comité	J'aimerais m'impliquer	Je ne suis pas intéressé à m'impliquer	Je ne connais pas ce comité	Ce comité n'existe pas dans mon Collège	N	
TOTAL		4,2%	11,8%	55,1%	25,9%	2,9%	8023	100,0%
<i>Cégep Vert?</i>	<i>Oui</i>	3,7%	11,4%	54,7%	27,3%	2,9%	6332	100,0%
	<i>Non"</i>	6,3%	13,4%	56,7%	20,8%	3,0%	1691	100,0%
<i>Région de l'institution d'enseignement</i>	<i>Montréal</i>	3,7%	12,5%	52,8%	28,1%	2,9%	4736	100,0%
	<i>Région périphérique</i>	3,2%	9,2%	61,8%	22,7%	3,0%	1450	100,0%
	<i>Région de Québec</i>	4,6%	11,9%	57,1%	23,5%	3,0%	1010	100,0%
	<i>Région ressource</i>	8,7%	12,2%	54,5%	21,8%	2,8%	827	100,0%
<i>Dans quel type de programme étudiez-vous?</i>	<i>Programme technique</i>	3,7%	9,9%	57,4%	25,9%	3,0%	3307	100,0%
	<i>Programme préuniversitaire</i>	5,0%	14,4%	56,7%	21,7%	2,3%	3176	100,0%
	<i>Tremplin DEC</i>	2,8%	8,4%	47,0%	37,2%	4,6%	581	100,0%
	<i>AEC</i>	4,7%	12,2%	29,1%	44,2%	9,9%	172	100,0%
<i>Vous êtes...</i>	<i>Une femme</i>	3,8%	11,9%	57,1%	25,1%	2,1%	4524	100,0%
	<i>Un homme</i>	4,7%	11,8%	53,8%	26,7%	3,0%	2465	100,0%
	<i>D'un autre genre</i>	9,3%	12,8%	46,5%	18,6%	12,8%	86	100,0%
	<i>Je préfère ne pas répondre</i>	4,5%	11,8%	41,0%	25,3%	17,4%	178	100,0%
<i>Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?</i>	<i>16-18 ans</i>	3,7%	13,2%	55,8%	24,9%	2,4%	2791	100,0%
	<i>19-20 ans</i>	5,6%	12,0%	58,4%	21,1%	2,9%	1986	100,0%
	<i>21-22 ans</i>	3,9%	9,7%	55,9%	26,1%	4,3%	765	100,0%
	<i>23-25 ans</i>	3,6%	8,8%	57,4%	27,3%	2,9%	582	100,0%
	<i>Plus de 25 ans</i>	3,2%	11,2%	48,8%	33,8%	3,1%	1136	100,0%
<i>Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?</i>	<i>Je suis né à l'extérieur du Québec</i>	4,8%	18,7%	39,8%	33,6%	3,0%	1286	100,0%
	<i>Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés</i>	4,1%	13,8%	53,3%	24,9%	3,9%	1203	100,0%
	<i>Mes parents sont nés au Québec</i>	4,0%	9,4%	60,5%	23,6%	2,6%	4694	100,0%

Dans vos études collégiales, avez-vous déjà effectué un travail scolaire en lien avec le développement durable?
SI OUI : Généralement, est-ce que le fait de traiter de développement durable dans vos travaux scolaires est le résultat d'une initiative personnelle ou s'agit-il d'une demande de l'enseignant?

		Dans vos études collégiales, avez-vous déjà effectué un travail scolaire en lien avec le développement durable?			SI OUI : Généralement, est-ce que le fait de traiter de développement durable dans vos travaux scolaires est le résultat d'une initiative personnelle ou s'agit-il d'une demande de l'enseignant?				TOTAL	
		Oui	Non	Je ne sais pas	Initiative personnelle	Initiative de l'enseignant	Parfois mon initiative, parfois l'enseignant	Je ne sais pas	N	
TOTAL		26,1%	62,1%	11,7%	14,6%	24,3%	20,0%	41,1%	4182	100,0%
Cégep Vert?	Oui	26,3%	62,1%	11,7%	14,6%	24,4%	19,9%	41,1%	3313	100,0%
	Non"	25,6%	62,4%	12,0%	14,6%	23,9%	20,5%	41,0%	869	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	27,3%	61,2%	11,5%	15,0%	25,4%	21,1%	38,6%	2472	100,0%
	Région périphérique	22,7%	64,5%	12,8%	13,6%	22,5%	17,2%	46,7%	720	100,0%
	Région de Québec	24,5%	63,3%	12,2%	15,4%	21,4%	17,2%	46,0%	552	100,0%
	Région ressource	27,5%	62,1%	10,4%	13,2%	24,7%	22,4%	39,7%	438	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	24,6%	64,2%	11,2%	14,7%	22,7%	18,7%	43,9%	1718	100,0%
	Programme préuniversitaire	30,1%	58,5%	11,5%	15,1%	27,8%	23,2%	33,9%	1639	100,0%
	Tremplin DEC	15,2%	71,8%	13,0%	9,7%	22,1%	13,0%	55,2%	299	100,0%
	AEC	13,7%	68,0%	18,3%	17,9%	7,4%	12,6%	62,1%	95	100,0%
Vous êtes...	Une femme	25,1%	64,1%	10,8%	14,1%	24,2%	20,9%	40,8%	2211	100,0%
	Un homme	28,2%	60,2%	11,6%	15,4%	25,9%	19,0%	39,6%	1376	100,0%
	D'un autre genre	28,9%	50,6%	20,5%	20,4%	22,2%	24,1%	33,3%	54	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	17,7%	47,4%	34,9%	12,4%	13,2%	12,4%	62,0%	121	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	27,2%	59,3%	13,5%	12,4%	27,9%	20,7%	38,9%	1389	100,0%
	19-20 ans	28,9%	59,5%	11,6%	15,0%	26,2%	22,4%	36,5%	1069	100,0%
	21-22 ans	23,8%	63,7%	12,5%	15,1%	23,3%	17,8%	43,8%	416	100,0%
	23-25 ans	26,2%	64,4%	9,5%	16,3%	21,8%	18,9%	42,9%	312	100,0%
	Plus de 25 ans	19,5%	72,0%	8,5%	18,1%	15,2%	16,2%	50,5%	574	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	26,7%	60,5%	12,9%	17,7%	20,9%	19,4%	42,0%	722	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	27,0%	57,9%	15,1%	13,4%	27,6%	17,5%	41,5%	685	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	25,6%	64,0%	10,4%	14,1%	24,6%	21,1%	40,2%	2316	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Consommation responsable, gaspillage alimentaire (achat local, biologique, équitable, produits de saison, etc.)

		Consommation responsable, gaspillage alimentaire (achat local, biologique, équitable, produits de saison, etc.)				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		29,0%	23,5%	28,4%	19,1%	7728	100,0%
Cégep Vert?	Oui	29,4%	23,6%	27,9%	19,1%	6074	100,0%
	Non"	27,8%	23,2%	29,9%	19,1%	1654	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	30,4%	23,5%	28,2%	17,9%	4528	100,0%
	Région périphérique	27,5%	22,3%	29,3%	20,9%	1407	100,0%
	Région de Québec	25,6%	23,4%	27,9%	23,1%	984	100,0%
	Région ressource	28,3%	25,7%	28,4%	17,6%	809	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	27,1%	22,9%	27,9%	22,1%	3190	100,0%
	Programme préuniversitaire	31,6%	23,7%	29,9%	14,8%	3123	100,0%
	Tremplin DEC	24,2%	24,5%	26,5%	24,9%	559	100,0%
	AEC	29,3%	16,2%	24,0%	30,5%	167	100,0%
Vous êtes...	Une femme	30,3%	22,3%	30,8%	16,7%	4412	100,0%
	Un homme	26,9%	25,9%	25,2%	22,0%	2398	100,0%
	D'un autre genre	30,6%	20,0%	22,4%	27,1%	85	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	23,4%	14,6%	20,5%	41,5%	171	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	28,8%	25,4%	28,0%	17,8%	2739	100,0%
	19-20 ans	29,4%	23,5%	29,0%	18,1%	1937	100,0%
	21-22 ans	27,3%	22,8%	27,0%	22,9%	741	100,0%
	23-25 ans	30,4%	21,8%	30,2%	17,7%	560	100,0%
	Plus de 25 ans	28,8%	18,7%	29,3%	23,2%	1095	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	32,5%	23,8%	26,4%	17,4%	1244	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	26,9%	26,9%	27,5%	18,7%	1175	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	28,4%	22,2%	29,5%	19,9%	4579	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Matières résiduelles (compostage, recyclage, gestion des déchets, etc.)

		Matières résiduelles (compostage, recyclage, gestion des déchets, etc.)				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		26,6%	30,7%	25,3%	17,4%	7714	100,0%
Cégep Vert?	Oui	26,9%	30,7%	24,7%	17,6%	6069	100,0%
	Non"	25,4%	30,7%	27,3%	16,6%	1645	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	27,8%	30,6%	25,0%	16,6%	4526	100,0%
	Région périphérique	25,3%	29,2%	26,4%	19,0%	1399	100,0%
	Région de Québec	23,8%	31,1%	24,9%	20,2%	984	100,0%
	Région ressource	25,1%	33,8%	25,3%	15,8%	805	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	26,1%	29,9%	24,7%	19,3%	3191	100,0%
	Programme préuniversitaire	27,4%	31,6%	26,4%	14,6%	3113	100,0%
	Tremplin DEC	23,5%	31,4%	24,2%	21,0%	558	100,0%
	AEC	24,4%	25,0%	22,0%	28,7%	164	100,0%
Vous êtes...	Une femme	27,4%	30,2%	26,8%	15,6%	4409	100,0%
	Un homme	25,3%	32,4%	23,0%	19,2%	2392	100,0%
	D'un autre genre	23,5%	30,6%	20,0%	25,9%	85	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	20,5%	18,1%	22,2%	39,2%	171	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	25,7%	33,4%	24,1%	16,8%	2734	100,0%
	19-20 ans	26,4%	32,0%	25,5%	16,0%	1934	100,0%
	21-22 ans	26,5%	28,1%	25,0%	20,5%	741	100,0%
	23-25 ans	28,5%	28,7%	27,1%	15,8%	558	100,0%
	Plus de 25 ans	27,1%	24,3%	27,6%	21,0%	1095	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	30,2%	32,1%	22,2%	15,5%	1237	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	23,9%	34,4%	24,2%	17,5%	1174	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	26,1%	29,3%	26,5%	18,1%	4576	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Adoption d'un régime végétarien

		Adoption d'un régime végétarien			TOTAL		
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		14,2%	13,4%	26,3%	46,1%	7704	100,0%
Cégep Vert?	Oui	14,1%	13,9%	26,4%	45,5%	6060	100,0%
	Non"	14,4%	11,4%	25,8%	48,5%	1644	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	14,9%	14,2%	27,1%	43,8%	4518	100,0%
	Région périphérique	12,8%	11,7%	24,8%	50,7%	1401	100,0%
	Région de Québec	13,4%	13,2%	26,0%	47,4%	980	100,0%
	Région ressource	13,9%	11,9%	24,5%	49,7%	805	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	12,5%	12,9%	24,1%	50,6%	3180	100,0%
	Programme préuniversitaire	15,5%	13,6%	29,1%	41,8%	3116	100,0%
	Tremplin DEC	12,1%	13,9%	24,3%	49,7%	555	100,0%
	AEC	17,9%	11,7%	22,2%	48,1%	162	100,0%
Vous êtes...	Une femme	15,2%	13,6%	29,4%	41,8%	4402	100,0%
	Un homme	11,5%	12,9%	20,9%	54,8%	2390	100,0%
	D'un autre genre	10,8%	19,3%	28,9%	41,0%	83	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	15,4%	8,3%	17,8%	58,6%	169	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	14,1%	13,1%	26,0%	46,8%	2732	100,0%
	19-20 ans	13,3%	14,5%	27,0%	45,3%	1927	100,0%
	21-22 ans	12,8%	13,2%	26,4%	47,6%	743	100,0%
	23-25 ans	15,8%	12,5%	24,7%	47,0%	558	100,0%
	Plus de 25 ans	14,3%	12,0%	26,2%	47,4%	1090	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	15,7%	15,2%	25,4%	43,7%	1231	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	12,3%	15,8%	26,1%	45,7%	1168	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	13,7%	12,1%	26,6%	47,6%	4575	100,0%

**Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.
Cruauté animale (conditions d'élevage, d'abattage, etc.)**

		Cruauté animale (conditions d'élevage, d'abattage, etc.)				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		23,1%	16,6%	38,4%	21,9%	7686	100,0%
Cégep Vert?	Oui	23,4%	16,6%	38,0%	22,0%	6044	100,0%
	Non"	21,7%	16,9%	39,8%	21,6%	1642	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	24,1%	16,7%	38,4%	20,8%	4509	100,0%
	Région périphérique	22,1%	15,2%	39,0%	23,7%	1395	100,0%
	Région de Québec	20,6%	17,3%	37,0%	25,2%	978	100,0%
	Région ressource	22,1%	17,9%	39,1%	20,9%	804	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	21,1%	16,5%	37,0%	25,4%	3171	100,0%
	Programme préuniversitaire	24,9%	16,3%	41,1%	17,7%	3106	100,0%
	Tremplin DEC	21,5%	17,2%	35,8%	25,4%	558	100,0%
	AEC	18,8%	13,9%	33,3%	33,9%	165	100,0%
Vous êtes...	Une femme	25,2%	15,8%	41,8%	17,3%	4396	100,0%
	Un homme	18,9%	18,2%	33,6%	29,3%	2380	100,0%
	D'un autre genre	13,1%	26,2%	31,0%	29,8%	84	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	18,9%	10,1%	27,8%	43,2%	169	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	23,1%	17,1%	39,1%	20,7%	2719	100,0%
	19-20 ans	23,5%	18,1%	39,1%	19,4%	1932	100,0%
	21-22 ans	23,3%	14,7%	37,9%	24,0%	741	100,0%
	23-25 ans	23,9%	17,2%	38,8%	20,1%	557	100,0%
	Plus de 25 ans	19,6%	13,8%	36,5%	30,1%	1087	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	22,3%	18,1%	38,5%	21,2%	1234	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	22,1%	19,0%	37,2%	21,7%	1176	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	22,9%	15,5%	39,1%	22,5%	4550	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Consommation de l'eau

		Consommation de l'eau				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		30,3%	25,5%	28,1%	16,1%	7691	100,0%
Cégep Vert?	Oui	30,7%	24,9%	27,9%	16,4%	6045	100,0%
	Non"	28,7%	27,5%	28,9%	14,9%	1646	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	31,8%	24,6%	28,0%	15,6%	4503	100,0%
	Région périphérique	27,7%	25,3%	29,7%	17,4%	1398	100,0%
	Région de Québec	28,2%	26,3%	27,4%	18,1%	983	100,0%
	Région ressource	29,2%	29,9%	26,9%	14,0%	807	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	28,0%	25,0%	28,1%	18,8%	3178	100,0%
	Programme préuniversitaire	33,0%	26,0%	28,9%	12,1%	3110	100,0%
	Tremplin DEC	28,4%	24,3%	27,9%	19,4%	556	100,0%
	AEC	24,5%	21,5%	24,5%	29,4%	163	100,0%
Vous êtes...	Une femme	31,6%	24,7%	29,5%	14,2%	4396	100,0%
	Un homme	28,3%	27,3%	26,7%	17,7%	2388	100,0%
	D'un autre genre	20,2%	29,8%	23,8%	26,2%	84	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	20,8%	17,9%	21,4%	39,9%	168	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	31,1%	27,2%	26,9%	14,8%	2724	100,0%
	19-20 ans	31,3%	26,4%	28,1%	14,2%	1934	100,0%
	21-22 ans	27,7%	23,4%	29,5%	19,4%	739	100,0%
	23-25 ans	28,9%	26,4%	30,0%	14,8%	554	100,0%
	Plus de 25 ans	27,9%	20,3%	30,3%	21,5%	1091	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	32,0%	25,1%	28,2%	14,7%	1239	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	30,0%	27,9%	26,9%	15,2%	1171	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	29,6%	24,9%	28,8%	16,7%	4559	100,0%

**Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.
Transports actifs (marche, vélo, etc.)**

		Transports actifs (marche, vélo, etc.)			TOTAL		
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		24,6%	29,9%	24,4%	21,1%	7669	100,0%
Cégep Vert?	Oui	24,7%	30,5%	23,9%	20,9%	6032	100,0%
	Non"	24,6%	27,6%	26,0%	21,9%	1637	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	25,6%	30,7%	23,6%	20,1%	4493	100,0%
	Région périphérique	22,4%	28,5%	25,7%	23,4%	1395	100,0%
	Région de Québec	22,7%	28,4%	25,4%	23,6%	980	100,0%
	Région ressource	25,6%	29,2%	25,0%	20,2%	801	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	24,3%	29,3%	23,4%	23,0%	3176	100,0%
	Programme préuniversitaire	25,6%	30,3%	25,8%	18,3%	3095	100,0%
	Tremplin DEC	20,5%	29,5%	24,6%	25,4%	556	100,0%
	AEC	20,9%	25,8%	19,6%	33,7%	163	100,0%
Vous êtes...	Une femme	24,6%	29,9%	25,6%	19,9%	4384	100,0%
	Un homme	24,6%	30,5%	22,9%	21,9%	2380	100,0%
	D'un autre genre	19,5%	29,3%	22,0%	29,3%	82	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	17,1%	18,2%	19,4%	45,3%	170	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	23,3%	32,0%	24,1%	20,6%	2718	100,0%
	19-20 ans	25,3%	31,3%	24,3%	19,1%	1922	100,0%
	21-22 ans	23,9%	27,4%	24,2%	24,5%	736	100,0%
	23-25 ans	28,8%	25,9%	25,7%	19,6%	560	100,0%
	Plus de 25 ans	23,5%	25,2%	25,3%	26,0%	1086	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	27,5%	30,8%	23,7%	18,1%	1229	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	23,3%	33,7%	21,8%	21,2%	1165	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	23,9%	28,4%	25,6%	22,2%	4555	100,0%

**Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.
Alternative à la voiture en solo (covoiturage, transports en commun, etc.)**

		Alternative à la voiture en solo (covoiturage, transports en commun, etc.)				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		23,7%	30,8%	24,2%	21,4%	7675	100,0%
Cégep Vert?	Oui	23,4%	31,6%	23,6%	21,5%	6031	100,0%
	Non"	24,6%	27,8%	26,3%	21,2%	1644	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	23,9%	32,1%	23,6%	20,5%	4495	100,0%
	Région périphérique	23,7%	29,9%	24,1%	22,3%	1394	100,0%
	Région de Québec	22,3%	28,5%	24,4%	24,8%	979	100,0%
	Région ressource	24,0%	27,6%	27,3%	21,1%	807	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	23,2%	30,0%	23,2%	23,5%	3169	100,0%
	Programme préuniversitaire	25,1%	31,5%	25,4%	18,1%	3108	100,0%
	Tremplin DEC	18,7%	29,4%	24,4%	27,5%	557	100,0%
	AEC	18,3%	27,4%	22,0%	32,3%	164	100,0%
Vous êtes...	Une femme	23,6%	31,1%	25,3%	20,0%	4392	100,0%
	Un homme	24,1%	30,5%	22,7%	22,7%	2378	100,0%
	D'un autre genre	22,6%	28,6%	22,6%	26,2%	84	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	16,5%	21,2%	17,6%	44,7%	170	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	23,0%	33,0%	23,7%	20,3%	2725	100,0%
	19-20 ans	24,3%	32,3%	23,6%	19,8%	1929	100,0%
	21-22 ans	24,2%	28,4%	24,3%	23,1%	740	100,0%
	23-25 ans	25,9%	27,1%	26,6%	20,5%	557	100,0%
	Plus de 25 ans	22,1%	24,9%	25,2%	27,8%	1080	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	26,2%	30,7%	23,5%	19,6%	1233	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	21,2%	35,1%	21,8%	22,0%	1166	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	23,6%	29,4%	25,1%	22,0%	4559	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Engagement citoyen (lutte à la pauvreté, implication sociale, bénévolat, etc.)

		Engagement citoyen (lutte à la pauvreté, implication sociale, bénévolat, etc.)				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		29,3%	21,7%	28,8%	20,3%	7711	100,0%
Cégep Vert?	<i>Oui</i>	29,2%	21,9%	28,4%	20,5%	6059	100,0%
	<i>Non</i>	29,6%	20,9%	30,1%	19,4%	1652	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	<i>Montréal</i>	30,8%	22,0%	28,2%	18,9%	4519	100,0%
	<i>Région périphérique</i>	26,6%	21,2%	29,0%	23,2%	1399	100,0%
	<i>Région de Québec</i>	25,0%	21,9%	29,4%	23,7%	983	100,0%
	<i>Région ressource</i>	30,5%	20,0%	31,1%	18,4%	810	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	<i>Programme technique</i>	26,8%	21,0%	28,3%	23,8%	3189	100,0%
	<i>Programme préuniversitaire</i>	31,7%	21,6%	30,5%	16,1%	3116	100,0%
	<i>Tremplin DEC</i>	26,1%	23,6%	27,7%	22,5%	559	100,0%
	<i>AEC</i>	27,9%	16,4%	24,2%	31,5%	165	100,0%
Vous êtes...	<i>Une femme</i>	31,0%	21,0%	30,3%	17,6%	4406	100,0%
	<i>Un homme</i>	26,2%	23,2%	27,0%	23,6%	2397	100,0%
	<i>D'un autre genre</i>	20,0%	24,7%	25,9%	29,4%	85	100,0%
	<i>Je préfère ne pas répondre</i>	21,2%	11,8%	25,3%	41,8%	170	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	<i>16-18 ans</i>	29,8%	22,8%	28,7%	18,7%	2731	100,0%
	<i>19-20 ans</i>	28,7%	23,8%	28,5%	19,1%	1936	100,0%
	<i>21-22 ans</i>	26,0%	19,1%	29,9%	24,9%	742	100,0%
	<i>23-25 ans</i>	30,7%	18,6%	31,3%	19,5%	560	100,0%
	<i>Plus de 25 ans</i>	28,7%	18,0%	28,9%	24,5%	1095	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	<i>Je suis né à l'extérieur du Québec</i>	33,1%	21,7%	28,8%	16,4%	1242	100,0%
	<i>Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés</i>	28,8%	23,8%	28,1%	19,3%	1175	100,0%
	<i>Mes parents sont nés au Québec</i>	28,0%	21,0%	29,4%	21,7%	4572	100,0%

Parmi les aspects suivants liés au développement durable, indiquez ceux que vous avez déjà abordés ou que vous aimeriez aborder à l'intérieur de travaux scolaires.

Surconsommation (appareils électroniques, vêtements, consommation d'énergie, de papier, etc.)

		Consommation de l'eau				TOTAL	
		Aspect déjà abordé, mais à aborder encore	Aspect assez abordé	Aspect jamais traité, aimerais qu'il le soit	Pas d'intérêt pour cet aspect	N	
TOTAL		30,3%	25,5%	28,1%	16,1%	7691	100,0%
Cégep Vert?	Oui	30,7%	24,9%	27,9%	16,4%	6045	100,0%
	Non"	28,7%	27,5%	28,9%	14,9%	1646	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	31,8%	24,6%	28,0%	15,6%	4503	100,0%
	Région périphérique	27,7%	25,3%	29,7%	17,4%	1398	100,0%
	Région de Québec	28,2%	26,3%	27,4%	18,1%	983	100,0%
	Région ressource	29,2%	29,9%	26,9%	14,0%	807	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	28,0%	25,0%	28,1%	18,8%	3178	100,0%
	Programme préuniversitaire	33,0%	26,0%	28,9%	12,1%	3110	100,0%
	Tremplin DEC	28,4%	24,3%	27,9%	19,4%	556	100,0%
	AEC	24,5%	21,5%	24,5%	29,4%	163	100,0%
Vous êtes...	Une femme	31,6%	24,7%	29,5%	14,2%	4396	100,0%
	Un homme	28,3%	27,3%	26,7%	17,7%	2388	100,0%
	D'un autre genre	20,2%	29,8%	23,8%	26,2%	84	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	20,8%	17,9%	21,4%	39,9%	168	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	31,1%	27,2%	26,9%	14,8%	2724	100,0%
	19-20 ans	31,3%	26,4%	28,1%	14,2%	1934	100,0%
	21-22 ans	27,7%	23,4%	29,5%	19,4%	739	100,0%
	23-25 ans	28,9%	26,4%	30,0%	14,8%	554	100,0%
	Plus de 25 ans	27,9%	20,3%	30,3%	21,5%	1091	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	32,0%	25,1%	28,2%	14,7%	1239	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	30,0%	27,9%	26,9%	15,2%	1171	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	29,6%	24,9%	28,8%	16,7%	4559	100,0%

Y a-t-il une personne ressource pour vous informer en matière de développement durable dans votre établissement?

		Y a-t-il une personne ressource pour vous informer en matière de développement durable dans votre établissement?			TOTAL	
		Oui	Non	Je ne sais pas	N	
TOTAL		16,9%	10,2%	72,9%	7995	100,0%
Cégep Vert?	Oui	16,5%	10,5%	73,1%	6303	100,0%
	Non	18,5%	9,0%	72,5%	1692	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	16,6%	11,1%	72,3%	4709	100,0%
	Région périphérique	14,9%	9,4%	75,7%	1442	100,0%
	Région de Québec	19,6%	8,3%	72,1%	1018	100,0%
	Région ressource	19,0%	8,1%	72,9%	826	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	15,6%	9,8%	74,6%	3310	100,0%
	Programme préuniversitaire	18,5%	9,3%	72,2%	3189	100,0%
	Tremplin DEC	16,3%	12,0%	71,7%	583	100,0%
	AEC	9,4%	18,2%	72,4%	181	100,0%
Vous êtes...	Une femme	16,9%	9,5%	73,6%	4540	100,0%
	Un homme	17,0%	10,4%	72,7%	2479	100,0%
	D'un autre genre	19,8%	12,8%	67,4%	86	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	13,0%	12,4%	74,6%	177	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	17,0%	8,8%	74,2%	2798	100,0%
	19-20 ans	17,3%	10,1%	72,6%	1986	100,0%
	21-22 ans	15,9%	12,4%	71,7%	768	100,0%
	23-25 ans	18,3%	9,9%	71,8%	586	100,0%
	Plus de 25 ans	16,3%	10,6%	73,1%	1150	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	18,6%	15,3%	66,2%	1297	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	17,1%	12,0%	70,9%	1207	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	16,4%	7,9%	75,7%	4709	100,0%

Quels seraient les moyens les plus efficaces pour vous informer sur le développement durable?

		Moyens les plus efficaces pour informer sur le développement durable											TOTAL	
		Médias sociaux	Comité étudiant (comité vert)	Activité dans le cadre d'un cours	Intervenant en environnement	Portail du cégep	Courriels	Diffusion sur écran	Journée d'accueil	Je ne souhaite pas être informé	Je ne sais pas	Autre (veuillez préciser)	N	
TOTAL		67,1%	28,5%	43,2%	24,5%	44,7%	19,3%	30,5%	19,7%	7,2%	11,9%	0,9%	7926	100,0%
Cégep Vert?	Oui	66,4%	27,8%	42,2%	24,2%	45,1%	20,3%	30,5%	20,3%	7,1%	12,2%	1,0%	6247	100,0%
	Non*	69,9%	31,2%	46,8%	25,6%	43,1%	15,5%	30,5%	17,6%	7,6%	11,0%	0,7%	1679	100,0%
Région de l'institution d'enseignement	Montréal	67,1%	27,9%	42,6%	24,1%	44,5%	22,1%	29,8%	21,6%	6,5%	11,8%	1,4%	4669	100,0%
	Région périphérique	64,7%	27,1%	41,0%	24,0%	50,7%	15,7%	33,6%	16,2%	8,8%	12,6%	0,2%	1430	100,0%
	Région de Québec	67,5%	31,6%	43,2%	24,8%	39,5%	14,3%	29,8%	15,7%	8,1%	12,4%	0,0%	1008	100,0%
	Région ressource	70,8%	31,0%	50,3%	27,0%	41,4%	15,8%	29,8%	20,4%	7,3%	10,7%	0,6%	819	100,0%
Dans quel type de programme étudiez-vous?	Programme technique	63,6%	26,3%	39,3%	23,2%	48,0%	20,0%	31,8%	19,2%	8,3%	13,5%	0,8%	3282	100,0%
	Programme préuniversitaire	72,9%	32,5%	49,7%	26,0%	41,8%	17,1%	30,4%	20,0%	5,8%	8,9%	1,1%	3168	100,0%
	Tremplin DEC	61,1%	25,1%	41,7%	26,1%	42,4%	20,9%	28,2%	20,9%	9,3%	14,9%	0,9%	578	100,0%
	AEC	62,4%	20,2%	29,8%	23,0%	42,7%	34,3%	27,5%	19,7%	6,7%	12,4%	1,1%	178	100,0%
Vous êtes...	Une femme	71,2%	29,3%	46,8%	24,9%	45,9%	19,8%	31,5%	20,6%	5,7%	9,9%	1,0%	4521	100,0%
	Un homme	64,2%	28,4%	40,0%	24,9%	43,4%	18,6%	30,6%	19,1%	8,9%	12,4%	0,8%	2447	100,0%
	D'un autre genre	45,8%	24,1%	37,3%	19,3%	43,4%	19,3%	25,3%	20,5%	14,5%	28,9%	4,8%	83	100,0%
	Je préfère ne pas répondre	37,0%	22,0%	24,9%	19,7%	34,1%	16,8%	22,5%	17,9%	16,2%	34,1%	1,7%	173	100,0%
Dans quelle catégorie d'âge vous situez-vous?	16-18 ans	72,1%	30,1%	46,4%	23,7%	40,1%	16,0%	31,7%	18,8%	6,6%	11,0%	1,1%	2782	100,0%
	19-20 ans	69,1%	28,8%	46,5%	24,9%	42,8%	17,2%	31,6%	20,1%	6,6%	11,8%	0,8%	1974	100,0%
	21-22 ans	65,7%	26,1%	40,2%	25,2%	49,5%	19,3%	30,7%	20,2%	9,4%	12,7%	1,0%	763	100,0%
	23-25 ans	63,8%	28,2%	40,2%	27,4%	50,0%	22,1%	31,2%	20,9%	8,5%	10,8%	1,0%	574	100,0%
	Plus de 25 ans	58,3%	27,7%	37,5%	25,6%	53,3%	29,8%	28,0%	22,1%	7,3%	12,0%	1,0%	1138	100,0%
Parmi les énoncés suivants, lequel reflète votre situation?	Je suis né à l'extérieur du Québec	66,1%	28,9%	42,5%	26,3%	48,6%	26,0%	32,7%	26,2%	5,6%	10,9%	1,0%	1287	100,0%
	Je suis né au Québec mais l'un ou mes deux parents sont nés	68,8%	29,7%	42,0%	23,1%	43,4%	18,4%	28,1%	22,5%	7,7%	13,3%	1,8%	1200	100,0%
	Mes parents sont nés au Québec	68,0%	28,5%	44,8%	24,7%	43,8%	17,6%	31,3%	17,4%	7,5%	11,4%	0,7%	4672	100,0%